

ET STÆRKT OPLÆRINGSFORLØB

PREBOARDING

FØR ELEVEN STARTER

Ca. 0-4 måneder før start

Skab positive forventninger allerede inden første arbejdsdag



Udpeg oplærings-ansvarlig(e)

1-2 personer har ansvaret for planlægning af forløb og oplæring af elev



Forbered oplæring

Planlæg elevforløbet, informér klinikken, involvér nøglepersoner



Invitér elev forbi

Giv eleven en rundvisning – prøver tøj og hilser på

ONBOARDING

ELEVENS FØRSTE TID

Ca. 0-4 måneder efter start

En rolig og struktureret start, hvor hele klinikken er fælles om oplæringen



Velkomst og intro

Giv info om klinik, introducéer kolleger og hovedopgaver



Sidemands-oplæring

Gentagelse, gentagelse, gentagelse



Plan, opgaver og mål

Sæt retning, lav oplæringsplan og fastsæt mål – gerne med elev

1:1 SAMTALER

Månedlige samtaler styrker oplæringen, giver retning og skaber motivation (ca. 30 min)

LÆRING & UDVIKLING

ELEVENS HVERDAG

Ca. 4 måneder – 3 år efter start

Skab læring i det daglige - med plads til at prøve, fejle og spørge



Byg bro mellem skole og klinik

Samtaler før/efter skoleforløb, informér klinik om skole



Avancering

Nye opgaver, følge andre tandlæger, tale om motivation, faste 1:1-samtaler



Følg oplæringsplan

Brug oplæringsplan aktivt og byg på

OVERGANG

ELEVENS VEJ VIDERE

Ca. sidste 6 måneder

Sæt retning for fremtiden og byg bro til det næste



Tal om fremtiden

Klarhed om muligheder – fastansættelse eller ej?



Afsluttende prøve

Forbered, øv, fejr eksamen



Markér afslutning

Fejr godt forløb – uanset ansættelse



Mere om god oplæring?

Scan QR-koden og find mere inspiration til god oplæring – fx værktøjer til gode elevsamtaler og et katalog med oplæringsaktiviteter.



TIPS TIL ET STÆRKT OPLÆRINGSFORLØB

PREBOARDING

FORBERED OG PLANLÆG FORLØBET

-  **Oplæringsteam?** Overvej to oplæringsansvarlige, der deler ansvaret og kan planlægge sammen
-  **Lav oplæringsplan:** Hvad skal eleven lære hvornår – og hvem har ansvaret?
-  **Buddy-ordning?** Overvej en buddy til eleven – en uformel sparringspartner – fx tidligere elev

ONBOARDING

STYRK SIDEMANDS-OPLÆRINGEN

-  **Gør det usagte synligt:** Fortæl om kommunikation på klinikken, jeres kultur og praktiske ting
-  **Forventningsafstemning:** Hvad forventes eleven at vide/ikke at vide? At gøre/ikke at gøre?
-  **Gør det visuelt og konkret:** Opfordr eleven til at tage billeder, tegne og notere
-  **Byg roligt op:** Tag ét fagligt område af gangen, hold roligt tempo og øv på kollegaer før patienter
-  **Involver og skift roller:** Eleven kigger med, øver sig, og gør så selv

LÆRING & UDVIKLING

SKAB EN UDVIKLENDE HVERDAG

-  **Følg oplæringsplan:** Brug oplæringsplanen til at sikre løbende faglig udvikling
-  **Sæt eleven i spil:** Fx oplæring af nye elever, arrangere personaleevents, stå for SoMe-kanaler
-  **Giv plads til 'elevtid':** Sæt tid af til refleksion: Hvad går godt? Hvad er svært? Følg op i samtaler
-  **Fejr små sejre:** Et klap på skulderen, deling på fællesmøder eller fælles fejring

1:1 SAMTALER
Månedlige samtaler styrker oplæringen, giver retning og skaber motivation (ca. 30 min)

OVERGANG

GØR OVERGANGEN TRYK OG KLAR

-  **Afklar i god tid:** Tal om muligheder, så eleven kan komme godt videre
-  **Få gode input:** Hvad kan gøre oplæringsforløbet bedre for næste elev? Justér på baggrund af evaluering
-  **Støt afsluttende prøve:** Informér klinik om prøve, lad eleven øve sig, fejr eksamen



Mere om god oplæring?

Scan QR-koden og find mere inspiration til god oplæring – fx værktøjer til gode elevsamtaler og et katalog med oplæringsaktiviteter.



Tandlægeforeningen

