

Valgfrie specialefag i kontoruddannelsen med specialer pr. 27. januar 2026

Følgende fag tilkobles som valgfrie specialefag til:

- Advokatsekretær
- Revision
- Spedition og shipping
- Økonomi

Fag	Valgfrie specialefag
22934 AI-forståelse og anvendelse Avanceret 1,0 uge	1) Eleven har kendskab til centrale begreber og teknologiske principper bag kunstig intelligens. 2) Eleven har kendskab til typiske anvendelsesområder af AI-værktøjer i fagligt relevante arbejdsituationer. 3) Eleven har grundlæggende viden om forskellige typer AI-løsninger ud fra kvalitet og anvendelighed. 4) Eleven har kendskab til AI's potentiale for værdiskabelse i fagligt relevante opgaver med fokus på ressourcer, kvalitet og økonomi. 5) Eleven har viden om, hvordan relevante AI-løsninger kan afprøves i praksis og har en grundlæggende forståelse af kvaliteten af deres output. 6) Eleven har kendskab til, hvordan man udformer præcise og målrettede instruktioner, der effektivt understøtter brugen af AI-løsninger, f.eks. via prompt engineering. 7) Eleven har kendskab til AI's anvendelsesmuligheder, styrker og begrænsninger. 8) Eleven har kendskab til etiske og juridiske aspekter ved anvendelse af AI i sit fagområde og kan indgå i en drøftelse heraf.
22934 AI-forståelse og anvendelse Ekspert 1,0 uge	1) Eleven har kendskab til centrale begreber inden for AI og teknologiske principper bag kunstig intelligens. 2) Eleven har kendskab til typiske anvendelsesområder af AI og kan identificere og forstå, hvornår de bruger AI-integrerede værktøjer. 3) Eleven har kendskab til grundlæggende principper for valg af AI-løsninger og kender metoder til kritisk vurdering af AI-resultater. 4) Eleven kan identificere AI's værdiskabelse i fagligt relevante opgaver med fokus på ressourcer, kvalitet og økonomi. 5) Eleven kan praktisk afprøve relevante AI-løsninger og kritisk vurdere kvaliteten af deres output. 6) Eleven kan formulere hensigtsmæssige og præcise instruktioner, der optimerer anvendelsen af AI-løsninger f.eks. prompt engineering. 7) Eleven kan reflektere over AI's anvendelse, begrænsninger og styrker, og forklare disse aspekter klart og forståeligt for andre.

Fag	Valgfrie specialefag
	8) Eleven kan identificere grundlæggende etiske problemstillinger samt lovgivningsmæssige og sikkerhedsmæssige forhold, der er forbundet med brug af AI.
22955 AI-udvikling og implementering Avanceret 1,0 uge	1) Eleven har kendskab til processer og principper for udvikling og implementering af AI-løsninger i virksomheder og organisationer 2) Eleven har kendskab til, hvordan AI kan integreres i eksisterende systemer og arbejdsgange, samt hvilke praktiske implikationer en sådan integration kan have. 3) Eleven har kendskab til, hvordan AI-løsninger kan designes, udvikles og afprøves i relation til relevante problemstillinger i praksis eller eget fagområde. 4) Eleven har kendskab til udviklingsprocesser og til metoder til vurdering af AI-løsningers funktionalitet og kvalitet. 5) Eleven har kendskab til komplekse aspekter ved AI, herunder etiske udfordringer, datasikkerhed og gældende lovgivning. 6) Eleven kan deltage i AI-udviklingsprojekter og anvende relevante teknologiske løsninger til konkrete problemstillinger. 7) Eleven har kendskab til problemstillinger vedrørende etik, bias, datasikkerhed og lovgivning i forbindelse med implementering af AI. 8) Eleven har kendskab til, hvordan AI-løsninger kan anvendes til at understøtte virksomheders strategiske mål og forretningsprocesser.
22955 AI-udvikling og implementering Ekspert 1,0 uge	1) Eleven kan analysere og anvende processer og principper for udvikling og implementering af AI-løsninger i virksomheder og organisationer. 2) Eleven kan integrere AI i eksisterende systemer og arbejdsgange samt vurdere praktiske implikationer af denne integration. 3) Eleven kan selvstændigt designe, udvikle og afprøve AI-løsninger, som løser relevante problemstillinger i egen praktikvirksomhed eller eget fagområde. 4) Eleven behersker anvendelsen af iterative udviklingsprocesser og kritisk evaluering af AI-løsninger med henblik på at optimere funktionalitet og kvalitet. 5) Eleven kan analysere og reflektere over komplekse aspekter ved AI, herunder etiske udfordringer, datasikkerhed og lovkrav. 6) Eleven kan selvstændigt deltage i AI-udviklingsprojekter, herunder vælge, begrunde og formidle hensigtsmæssige teknologiske løsninger til konkrete opgaver. 7) Eleven kan håndtere og reflektere over komplekse problemstillinger vedrørende etik, bias, datasikkerhed og lovgivning inden for praktisk implementering af AI. 8) Eleven kan anvende AI-løsninger på en måde, der understøtter virksomhedens strategiske mål og forretningsprocesser.