

MOOS-BJERRE

Det faglige Udvalg for Kontoruddannelser

Kortlægning af fremtidige kompetencebehov i relation til den grønne omstilling på erhvervsuddannelserne inden for kontor – fase 3.



**TEKNOLOGISK
INSTITUT**

Moos-Bjerre A/S i samarbejde med Teknologisk Institut november 2022



Indholdsfortegnelse

Indhold

- 1 Indledning og læsevejledning**
- 2 Konklusioner**
- 3 Om spørgeskemaundersøgelsen**
- 4 Spørgeskemaresultater blandt lærepladsvirksomheder**

Indledning og læsevejledning

Baggrund og formål med undersøgelsen

Den grønne omstilling i private og offentlige virksomheder medfører omstilling af arbejdsopgaver og stiller nye krav til medarbejderkompetencer. Der faglige udvalg for kontoruddannelser har på den baggrund igangsat nærværende undersøgelse, der har til formål at identificere kompetencebehov, udfordringer samt mulige løsninger og tilpasninger af de kontoruddannelsen i relation til den grønne omstilling.

Undersøgelsen afdækker både virksomhedernes (fase 1), aktører på hovedforløbsskolerne (fase 2) samt lærepladsvirksomhedernes perspektiv (fase 3) for at få det mest helstøbte og detaljerede billede af, hvilke kompetencer, arbejdsopgaver og jobfunktioner, der kan understøtte den grønne omstilling.

I den samlede kortlægning afdækkes følgende:

1. Hvilke indsatser virksomheder arbejder med eller forventer at komme til at arbejde med i fremtiden knyttet til den grønne omstilling
2. De erfaringer og udfordringer aktørerne ser i forhold til et større fokus på den grønne omstilling hele vejen igennem erhvervsuddannelsernes hovedforløb. Herunder muligheder og udfordringer
3. Udfordringer på lærepladsvirksomhederne og muligheder for justeringer og udvikling af de enkelte uddannelser i forhold til et mere konkret forslag til grønt og klimaorienteret indhold, der er rettet mod den grønne omstilling i virksomhederne

Læsevejledning

Forud for denne rapport ligger de to førnævnte faser, som har fokus på virksomheder og hovedforløbsskoler. Følgende fremstilling tager alene udgangspunkt i tredje del af den samlede analyse, dvs. lærepladsvirksomhedernes perspektiv.

- Først præsenteres konklusioner fra spørgeskemaundersøgelsen med lærepladsvirksomhederne
- Herefter følger en dybdegående gennemgang af analyseresultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen med lærepladsvirksomhederne.

A high-angle, top-down photograph of a wooden desk. A person with long brown hair, wearing a light-colored long-sleeved shirt and a black watch, is seated at the desk, writing in a spiral-bound notebook with a black pen. Their left hand rests on the desk near the notebook. The desk is cluttered with various items: a silver laptop is open on the left; a black calculator with a digital display showing '10 10000' is on the right; several yellow and green sticky notes are scattered around; a black pen and a white pen are also visible; a small black electronic device is on the desk; a stack of papers and a folder are in the bottom left; and a stack of 100 Euro banknotes is in the bottom left corner. A teal semi-transparent banner is overlaid across the middle of the image, containing the text '2. Konklusioner' in white. The background shows more papers and a spiral-bound notebook in the top right corner.

2. Konklusioner

Konklusioner - kontor

- 1 78 pct. af lærepladsvirksomhederne er godt på vej eller aktivt grønne ift. den grønne omstilling
 - 23 pct. af lærepladsvirksomhederne har taget de første skridt på vejen mod den grønne omstilling.
- 2 Lige under to tredjedele af de adspurgte lærepladsvirksomhederne har under 100 ansatte*
 - 20 pct. har mellem 0 og 9 ansatte, 26 pct. har 10-49 ansatte, 15 pct. har hhv. 50-99 og 100-249 ansatte, mens 24 pct. har over 250 ansatte.
- 3 49 pct. af lærepladsvirksomhedernes kontorelever har administration som speciale
 - 24 pct. inden for Offentlig administration, 10 pct. inden for Revision og 9 pct. af inden for Økonomi. 5 pct. af kontoreleverne har Spedition og shipping som speciale og 3 pct. har specialet Advokatsekretær.
- 4 33 pct. af lærepladsvirksomhederne er inden for Administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester og 31 pct. inden for Offentlig forvaltning og forsvar
 - 14 pct. beskæftiger sig med Engroshandel, 7 pct. med Liberale videnskabelige tekniske tjenesteydelser samt 6 pct. med Transport og godsbetjening.
- 5 Flest lærepladsvirksomheder fra Region Midtjylland (28 pct.) og Hovedstaden (28 pct.)
 - 23 pct. af lærepladsvirksomhederne er placeret i Region Syddanmark og hhv. 11 og 10 pct. er placeret i Region Nordjylland og Region Sjælland.
- 6 64 pct. af lærepladsvirksomhederne er placeret i den private sektor
 - 36 pct. af lærepladsvirksomhederne er placeret i den offentlige sektor.

- 7 47 pct. af lærepladsvirksomhederne ser det som en konkurrencefordel at have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne
 - Det er særligt de mindst omstillede lærepladsvirksomheder og de mellemstore og store lærepladsvirksomheder, som er placeret i den private sektor.
- 8 Det er generel viden om bæredygtige indkøb, verdensmålenes kobling til grøn omstilling samt branchespecifik viden der er fremtidige fokusområder
 - Det er i højere grad de mindst omstillede, de mellemstore og store lærepladsvirksomheder samt lærepladsvirksomhederne i den offentlige sektor, som angiver flere grønne fokusområder.
- 9 Hhv. 62 og 53 pct. af lærepladsvirksomhederne efterspørger generel viden om grøn omstilling og bæredygtighed samt bæredygtige indkøb.
 - På tværs af omstillingsniveau og sektor efterspørges de samme kompetencer, men flere efterspørges blandt de mindst omstillede. I den private sektor efterspørges også beskatning og afgifter dokumentation samt lovgivning o.l.
- 10 Lærepladsvirksomhederne finder det især relevant at kontoreleverne lærer at optimere arbejdsprocesser og relatere bæredygtighed virksomhedsnært
 - De mindst omstillede lærepladsvirksomheder angiver oftere, at de finder det relevant for fremtidige kontorelever at lære om grøn omstilling på skoleophold end de mere omstillede.
- 11 59 pct. af lærepladsvirksomhederne forventer i høj eller meget høj grad at arbejde yderligere med grøn omstilling frem til 2025
 - Det er særligt de mindst omstillede og de mellemstore og store lærepladsvirksomheder, som i meget høj eller i høj grad forventer at arbejde yderligere med grøn omstilling.

3. Om spørgeskemaundersøgelsen blandt lærepladsvirksomheder



Spørgeskemaundersøgelse blandt lærepladsvirksomheder

Formål med spørgeskemaundersøgelsen

Den grønne omstilling i kontorvirksomheder medfører omstilling af arbejdsopgaver og stiller nye krav til medarbejderkompetencer. Det faglige Udvalg for kontoruddannelser har på den baggrund igangsat nærværende undersøgelse, der har til formål at identificere lærepladsvirksomhedernes perspektiv på kompetencebehov, udfordringer samt muligheder for justeringer og udvikling af kontoruddannelsen i forhold til et mere grønt og klimaorienteret indhold, der er rettet mod den grønne omstilling i virksomhederne.

Der er i fase 3 udsendt spørgeskemaer til 1063 lærepladsvirksomheder, hvoraf 287 (svarende til 27 pct.) lærepladsvirksomheder godkendt til kontoruddannelsen har svaret. Med spørgeskemaundersøgelsen med lærepladsvirksomhederne er følgende tematikker blevet kortlagt:

- Hvilke grønne omstillingsindsatser arbejder lærepladsvirksomhederne med aktuelt, og hvilke de forestiller sig at arbejde med i fremtiden
- Hvilke kompetencer lærepladsvirksomhederne efterspørger, at fremtidige kontorelever får

Metode og fremgangsmåde

Moos-Bjerre og Teknologisk Institut har på baggrund af drøftelse med Uddannelsesnævnet foretaget et afgrænset udtræk fra hjemmesidedatabasen laerepladsen.dk

Det samlede udtræk for 'kontoruddannelse med specialer' rensat for P-nummerdubletter resulterede i en nettostikprøvestørrelse på 2.515.

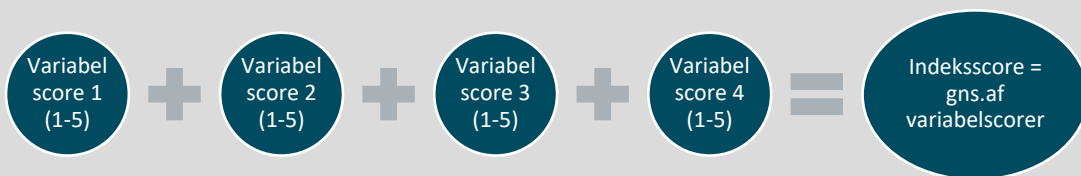
I løbet af indsamlingsperioden er lærepladsvirksomhederne blevet rykket op til tre gange.

Lærepladsvirksomhedernes grønne omstillingsniveau

Indeks skaber overblik over virksomhedernes fokus på grøn omstilling

Med afsæt i Teknologisk Instituts typologisering af virksomheders grønne omstillingsniveau (REG LAB 2021), er der i nærværende undersøgelse konstrueret et indeks, der gennem flere underliggende spørgsmål indfanger lærepladsvirksomhedernes nuværende kendskab, status og engagement ift. grøn omstilling. Konkret er indekset konstrueret ved at sammenlægge de fire nedenstående spørgsmål til ét samlet indeks.

1. I hvilken grad har I kortlagt miljøbelastningen i virksomheden, for eksempel ved grønne regnskaber, målinger eller indkøbsdata?
2. I hvilken grad reducerer I miljøbelastning fra jeres drift for eksempel miljøstyring, reducerer energiforbrug, undgår spild, digitalisering, reducerer røg, støj med videre?
3. I hvilken grad kender I miljøbelastningen fra de produkter og services i sælger, i forhold til produktion, brug, affald og nye ressourcer?
4. I hvilken grad har I fokus på i jeres produktudvikling at bidrage til grøn omstilling?



Den samlede score på det konstruerede grønne omstillingsindeks giver en vurdering af, i hvilken grad lærepladsvirksomhederne selv oplever, at de har omstillet sig til at have et mere grønt fokus.

Til brug i den videre analyse er indekset blevet omkodet således, at lærepladsvirksomhederne er blevet grupperet på 3 forskellige omstillingsniveauer.

Det første niveau indfanger de lærepladsvirksomheder, som har taget *de første skridt* i retning af et mere grønt fokus.

Det andet niveau indfanger de lærepladsvirksomheder, som er *godt på vej* i retning af et mere grønt fokus.

Det tredje niveau indfanger de lærepladsvirksomheder, som allerede er *aktivt grønne* og på flere stræk allerede har et grønt fokus.



A high-angle, top-down view of a person's hands and arms working at a wooden desk. The person is wearing a light-colored long-sleeved shirt and a black wristwatch. They are writing in a spiral-bound notebook with a black pen. On the desk, there is a laptop with a Cyrillic keyboard, a calculator showing '10 10000', a clipboard with a document, a small black electronic device, a blue pen, a stack of papers, and some sticky notes. The background shows more office supplies and a desk organizer.

4. Spørgeskemaresultater blandt lærepladsvirksomheder

Lærepladsvirksomhedernes grønne fokus og størrelse

78 pct. er aktivt grønne eller godt på vej

Figuren nedenfor viser, at 78 pct. af lærepladsvirksomhederne er godt på vej eller aktivt grønne ift. den grønne omstilling. Heraf er 46 pct. af lærepladsvirksomhederne aktivt grønne, imens 32 pct. af lærepladsvirksomhederne er i kategorien godt på vej.

23 pct. af lærepladsvirksomhederne har taget de første skridt på vejen mod den grønne omstilling.

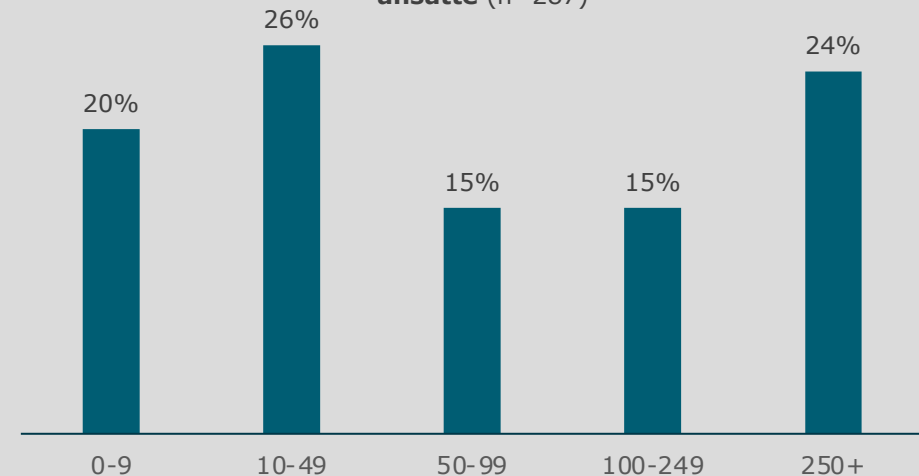
Indeks over lærepladsernes omstillingsniveau ift. grøn omstilling (n= 287)



Mange forskellige størrelser lærepladsvirksomheder

Figuren nedenfor viser repræsentationen af hhv. små, mellemstore og store lærepladsvirksomheder i undersøgelsen. Det fremgår af figuren, at der er flest lærepladsvirksomheder (26 pct.) med 10-49 ansatte. 24 pct. af lærepladsvirksomhederne har over 250 ansatte, og 20 pct. har mellem 0 og 9 ansatte. 15 pct. af lærepladsvirksomhederne har hhv. 50-99 og 100-249 ansatte.

Lærepladsvirksomhedernes størrelse opgjort ved antal ansatte (n=287)



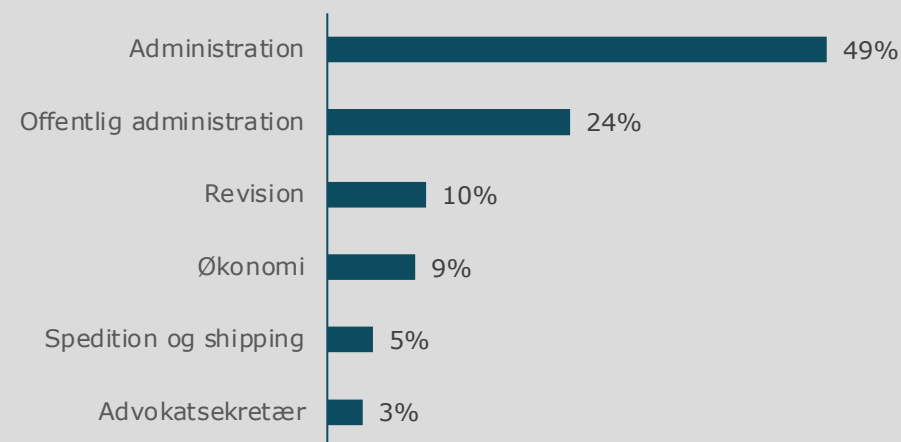
Lærepladsvirksomhedernes branche og kontorelevernes speciale

49 pct. af lærepladsvirksomhedernes kontorelever har administration som speciale

En stor del (49 pct.) af lærepladsvirksomhedernes kontorelever har speciale inden for administration. 24 pct. har speciale inden for offentlig administration, 10 pct. inden for revision og 9 pct. af kontoreleverne har speciale inden for økonomi.

5 pct. af kontoreleverne har spedition og shipping som speciale og 3 pct. har specialet advokatsekretær.

Hvilket speciale har jeres kontorelever oftest?
(n=287)



Flest lærepladsvirksomheder inden for administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester samt offentlig forvaltning og forsvar

Figuren nedenfor viser, at 33 pct. af lærepladsvirksomhederne er inden for administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester, og 31 pct. af lærepladsvirksomhederne beskæftiger sig med offentlig forvaltning og forsvar. 14 pct. af lærepladsvirksomhederne beskæftiger sig med engroshandel, 7 pct. med liberale videnskabelige tekniske tjenesteydelser og 6 pct. beskæftiger sig med transport og godsbetjening.

Afslutningsvist beskæftiger hhv. 4, 3 og 2 pct. sig med fast ejendom, detailhandel og pengeinstitut- og finansvirksomhed.

Hvilken branchekategori passer bedst på jeres læreplads?
(n=287)

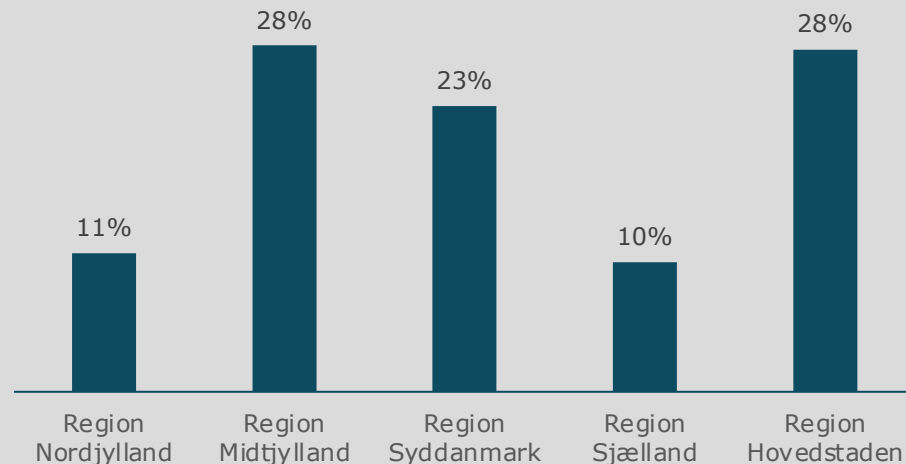


Lærepladsvirksomhedernes region

Flest lærepladsvirksomheder fra region Midtjylland og Hovedstaden

Figuren nedenfor viser, at 28 pct. af lærepladsvirksomhederne er placeret i region Midtjylland og region Hovedstaden. 23 pct. af lærepladsvirksomhederne er placeret i region Syddanmark og hhv. 11 og 10 pct. er placeret i region Nordjylland og region Sjælland.

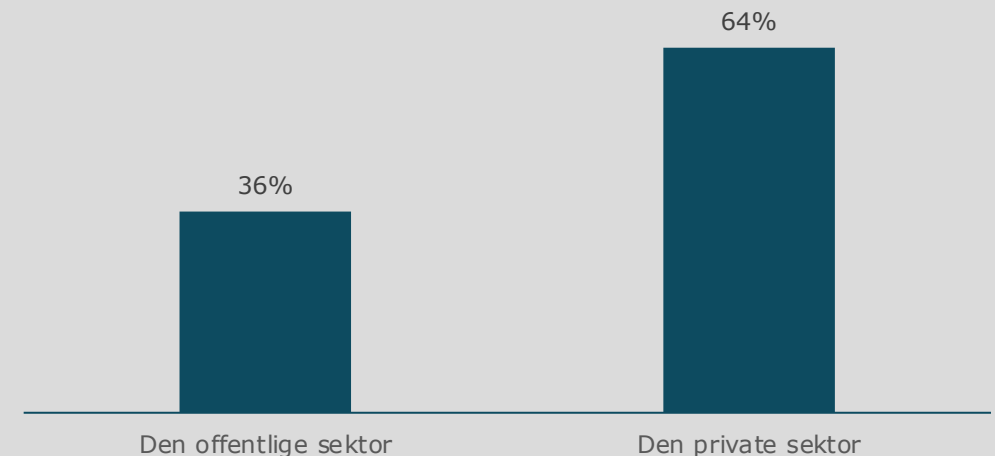
I hvilken region er jeres læreplads placeret? (n=287)



De fleste lærepladsvirksomheder er i den private sektor

Af nedenstående figur fremgår det, at størstedelen af lærepladsvirksomhederne (64 pct.) er placeret inden for den private sektor, mens de resterende 36 pct. er placeret i den offentlige sektor.

Hvilken sektor er jeres læreplads placeret i? (n=287)

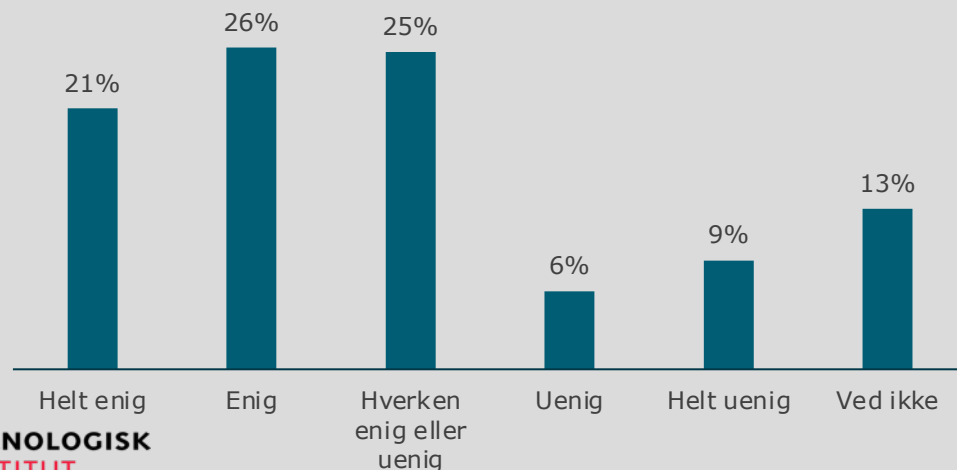


Grøn omstilling som en konkurrencefordel

47 pct. af lærepladsvirksomhederne ser det som en konkurrencefordel af have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne

Det fremgår af figuren nedenfor, at 47 pct. af lærepladsvirksomhederne er enige eller helt enige i, at det i deres branche er en konkurrencefordel at have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne. 15 pct. af lærepladsvirksomhederne er uenige eller helt uenige i, at det er en konkurrencefordel, og hver fjerde lærepladsvirksomhed (25 pct.) er hverken enige eller uenige i, at det er en konkurrencefordel.

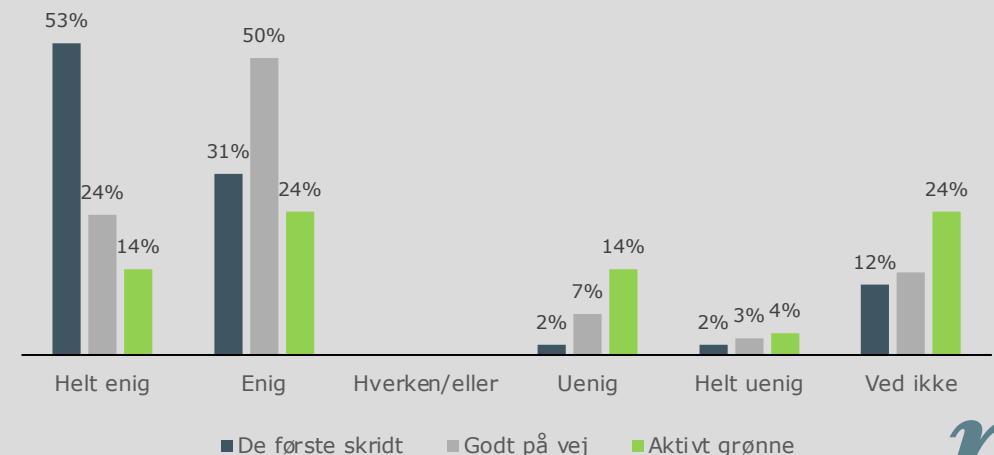
Hvor enig er du i, at det i jeres branche er en konkurrencefordel at have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne? (n=287)



De mindst omstillede lærepladsvirksomheder er mest enige i, at det er en fordel at have grønnere produkter/services end konkurrenterne

De lærepladsvirksomheder, som er i gang med tage de første skridt i retning af en mere grøn produktion/services angiver oftere (84 pct.), at de er helt enige eller enige i, at det er en konkurrencefordel i deres branche at have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne ift. de mere omstillede lærepladsvirksomheder. Til sammenligning angiver 74 pct. af de lærepladsvirksomheder, som er godt på vej, at de er helt enige eller enige i udsagnet. For de lærepladsvirksomheder, som er aktivt grønne, angiver 38 pct., at de helt enige eller enige i, at det er en konkurrencefordel at have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne.

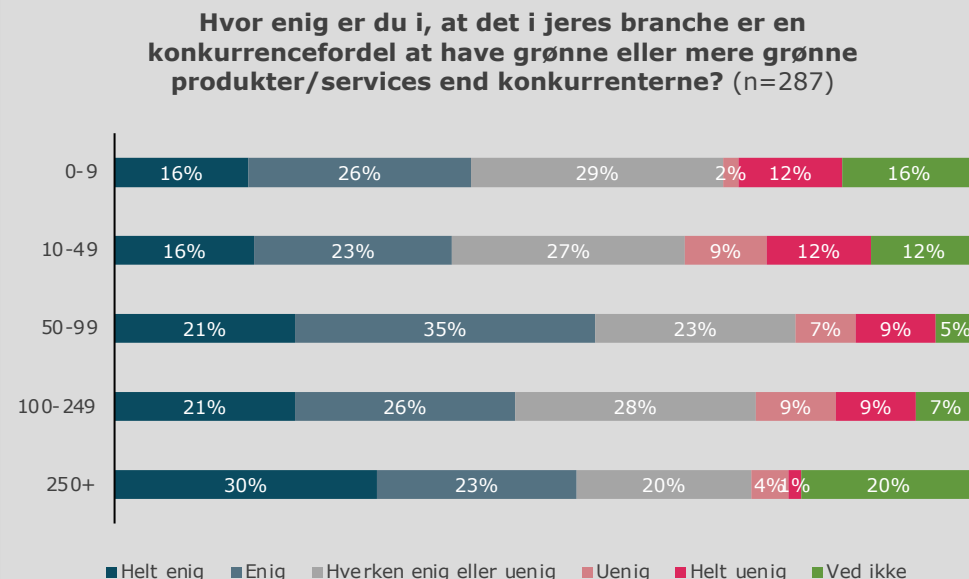
Hvor enig er du i, at det i jeres branche er en konkurrencefordel at have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne? (n=287)



Grøn omstilling som en konkurrencefordel

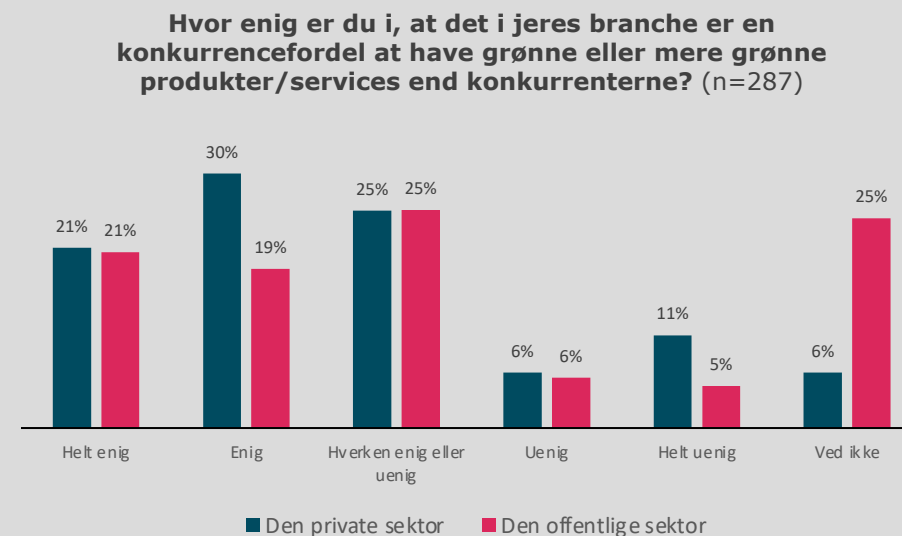
Flere store og mellemstore lærepladsvirksomheder er helt enige eller enige i, at grøn omstilling er en konkurrencefordel

Det fremgår af figuren nedenfor, at 53 pct. af lærepladsvirksomhederne med 250+ ansatte er helt enige eller enige i, at grøn omstilling er en konkurrencefordel. Det samme gælder for 47 pct. af lærepladsvirksomhederne med 100-249 ansatte og 56 pct. af lærepladsvirksomhederne med 50-99 ansatte. For de mindre lærepladsvirksomheder gælder dette i mindre lidt mindre grad.



Flere lærepladsvirksomheder inden for den private sektor ser det som en konkurrencefordel af have grønne eller mere grønne produkter/services end konkurrenterne

Nedenstående figur viser, at andelen af lærepladsvirksomheder, der er enige eller helt enige i, at det er en konkurrencefordel at have grønnere produkter/services end konkurrenterne, er størst blandt lærepladsvirksomhederne placeret i den private sektor (51 pct. op i mod 40 pct. i den offentlige sektor). Omvendt er andelen af lærepladsvirksomheder, der angiver at være helt uenige også størst i den private sektor. Her angiver 11 pct. at være helt uenige, mens det samme gør sig gældende for 5 pct. af lærepladsvirksomhederne i den offentlige sektor.



Lærepladsvirksomhedernes fokusområder ift. grøn omstilling

Lærepladsvirksomhederne kommer i fremtiden især til at arbejde med bæredygtighed i forskellige former

Figuren til højre viser, at flest lærepladsvirksomheder (66 pct.) angiver generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling som et fokusområde, de kommer til at arbejde med i fremtiden.

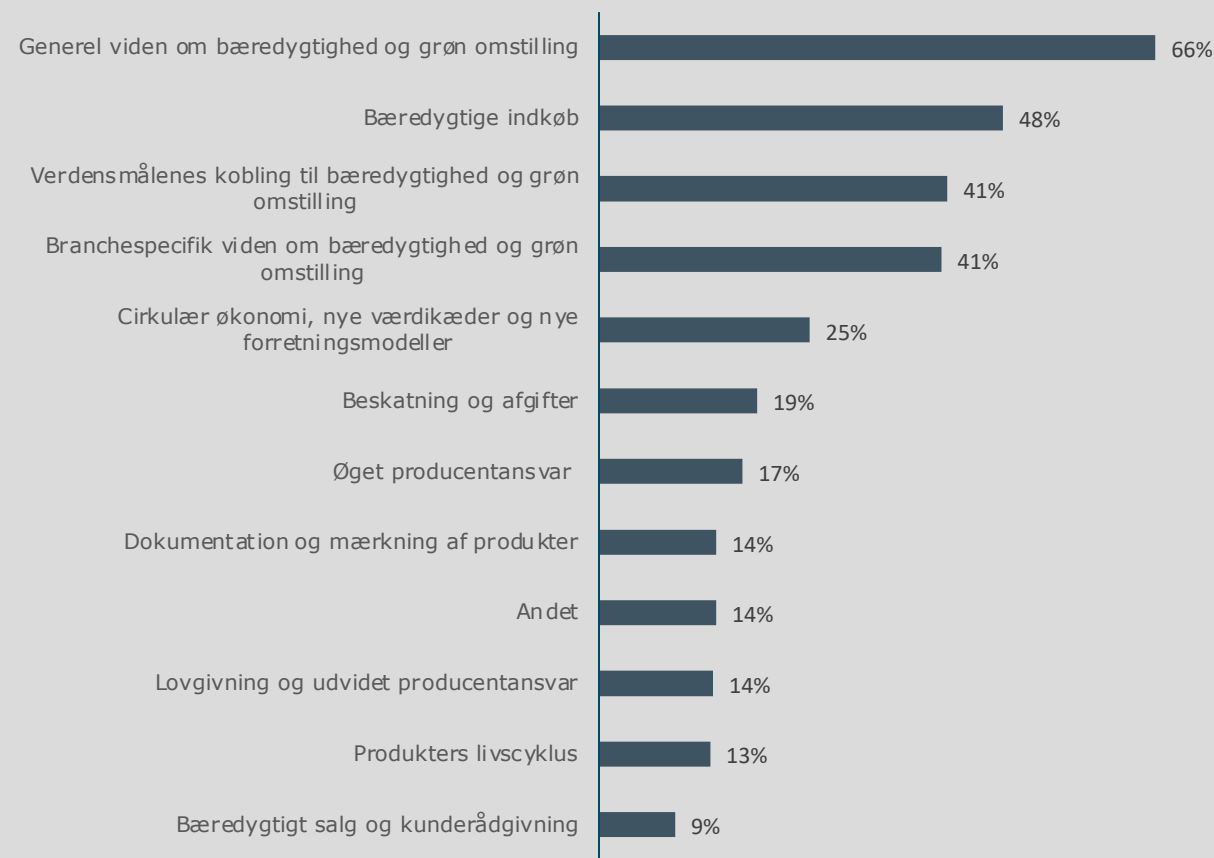
Knap halvdelen (48 pct.) af lærepladsvirksomhederne angiver 'bæredygtige indkøb' som noget, de i fremtiden kommer til at arbejde med. 41 pct. af lærepladsvirksomhederne angiver 'verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling' og 'branchespecifik viden om bæredygtighed og grøn omstilling' som vigtige fokuspunkter, de kommer til at arbejde med i fremtiden.

25 pct. af lærepladsvirksomhederne angiver 'cirkulær økonomi, nye værdikæder og nye forretningsmodeller' som et fokusområde, de kommer til at arbejde med i fremtiden ift. grøn omstilling, og 19 pct. angiver, at de kommer til at fokusere på beskatning og afgifter.

Hhv. 17 og 14 pct. angiver, at de kommer til at arbejde med øget producentansvar, dokumentation og mærkning af produkter og lovgivning og udvidet producentansvar.

Hvilke fokusområder ser I, at jeres læreplads i fremtiden kommer til at arbejde med ift. grøn omstilling?

(Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes fokusområder ift. grøn omstilling

De mindst omstillede lærepladsvirksomheder forventer i højere grad at komme til at arbejde med grøn omstilling i fremtiden

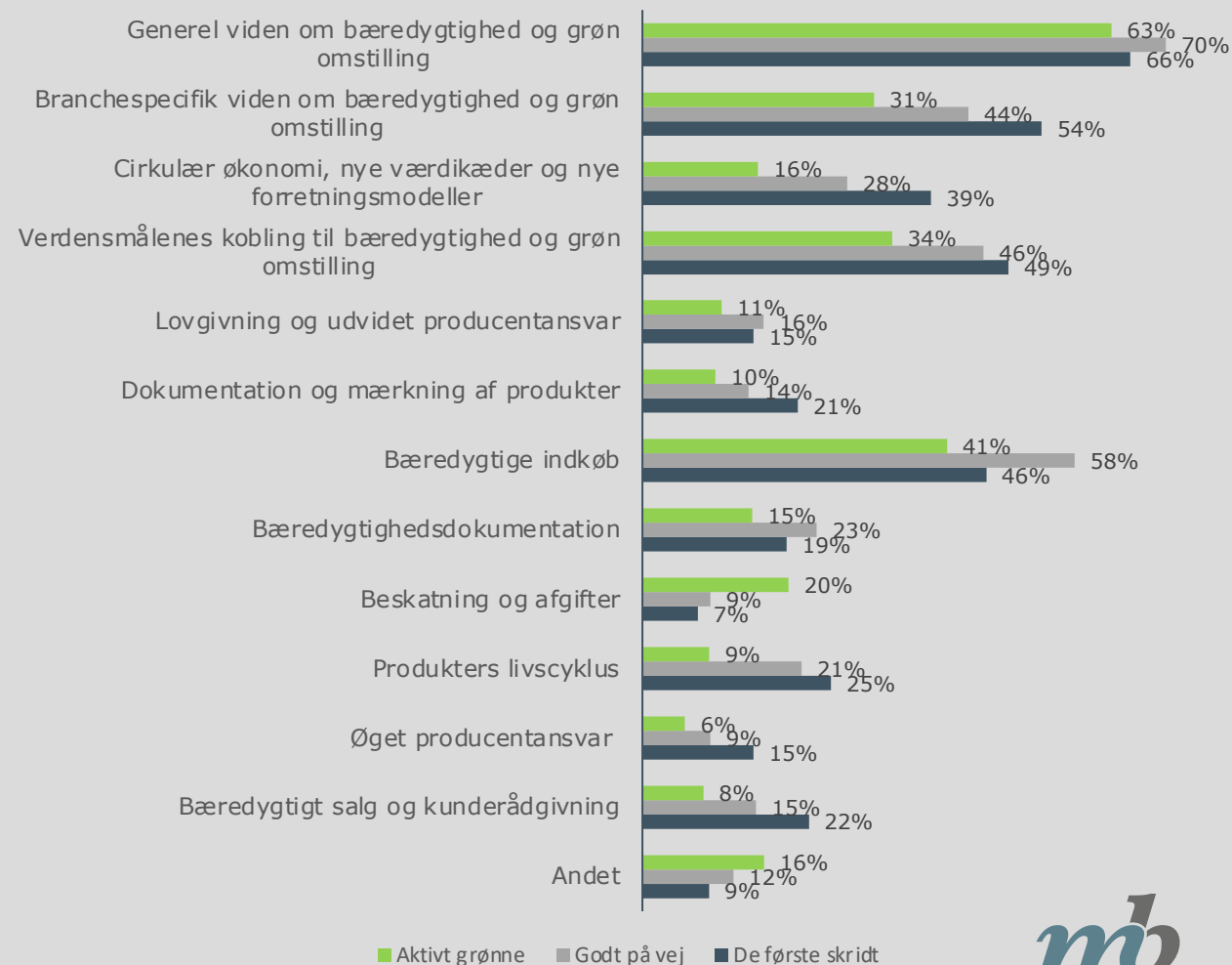
Uanset omstillingsniveau forventer alle lærepladsvirksomheder at komme til at arbejde med generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling i fremtiden. Det angives af mellem 63 og 70 pct. af lærepladsvirksomhederne.

De lærepladsvirksomheder, som er ved at tage de første skridt (54 pct.) eller er godt på vej (44 pct.), angiver i højere grad, at de kommer til at arbejde med branchespecifik viden om bæredygtighed og grøn omstilling end de lærepladsvirksomheder, som er aktivt grønne (31 pct.).

Den samme tendens gør sig også gældende for cirkulær økonomi, nye værdikæder og nye forretningsmodeller, verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling.

Når det drejer sig om at komme til at arbejde med grøn omstilling ift. bæredygtige indkøb angiver 58 pct. af de lærepladsvirksomheder, som er godt på vej, at de forventer at komme til at arbejde med det. Til sammenligning angives dette af henholdsvis 41 pct. og 46 pct. af de lærepladsvirksomheder, som er aktivt grønne og de lærepladsvirksomheder, som er ved at tage de første skridt.

Hvilke fokusområder ser I, at jeres læreplads i fremtiden kommer til at arbejde med ift. grøn omstilling? (Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes fokusområder ift. grøn omstilling

Betydeligt flere (33 pct.) virksomheder med 100-249 ansatte ser, at deres lærepladsvirksomhed kommer til at arbejde med bæredygtighedsdokumentation

Uanset antallet af ansatte forventer en del lærepladsvirksomheder at komme til at arbejde med generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling i fremtiden. Det angives af mellem 53 og 74 pct. af lærepladsvirksomhederne.

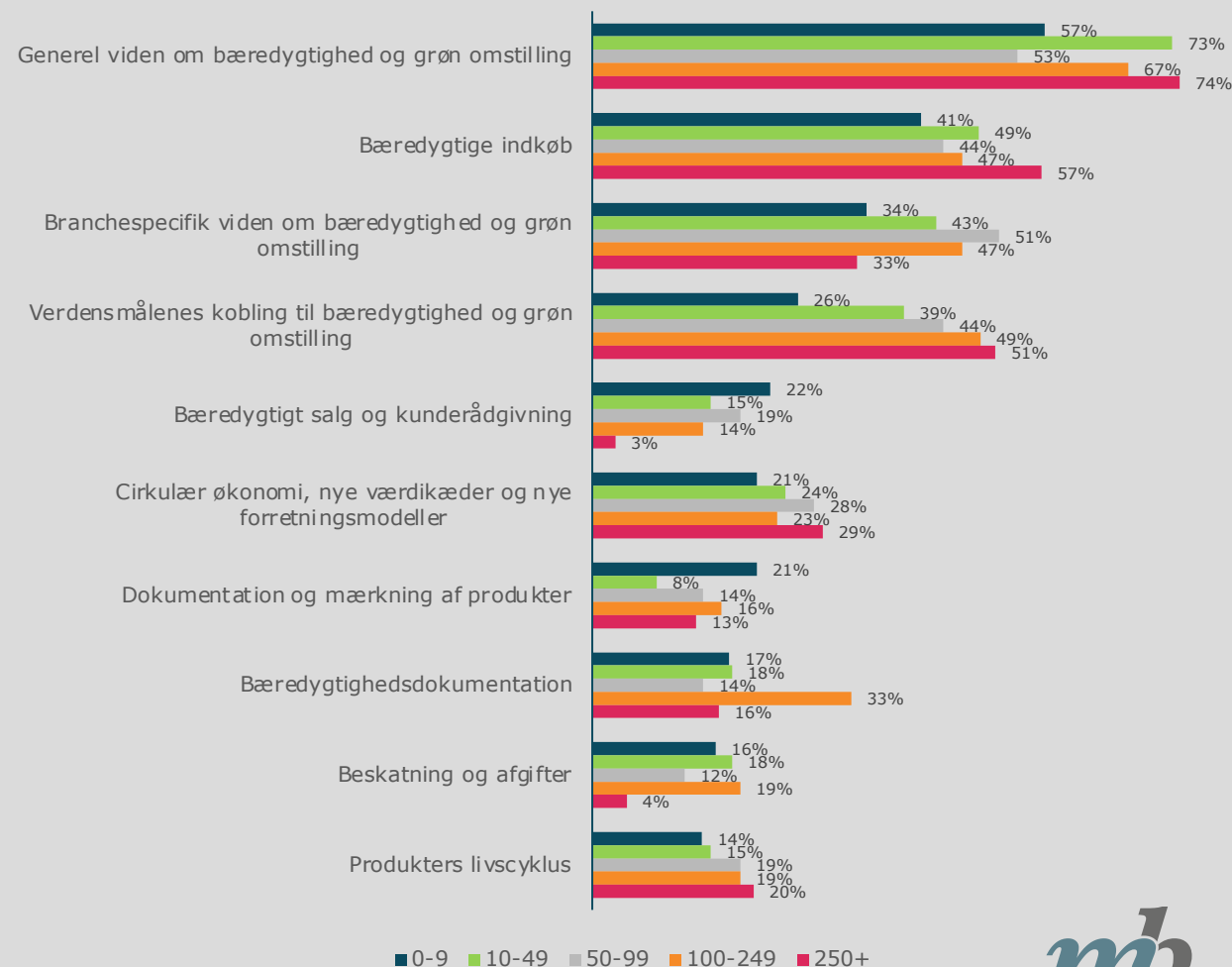
Fokusområdet 'Verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling' viser den største variation i svarprocenterne ift. virksomhedernes størrelse. Jo større virksomhed, jo højere betydning menes dette fokusområde at have.

De virksomheder, som har mellem 50-99 ansatte (51 pct.) eller 100-249 ansatte (47 pct.), angiver i højere grad, at de kommer til at arbejde med branchespecifik viden om bæredygtighed og grøn omstilling end de lærepladsvirksomheder, som har både færre og flere ansatte.

Desuden angiver lærepladsvirksomhederne med flest ansatte 'bæredygtige indkøb' som et vigtigere fokusområde (57 pct.) relativt til lærepladsvirksomheder med færre ansatte.

Omvendt angiver lærepladsvirksomheder med færrest ansatte 0-9 'bæredygtigt salg og kundesrådgivning', som et vigtigere fokusområde (22 pct.) i forhold til lærepladsvirksomheder med flest ansatte, hvor dette fokusområde ikke vægtes betydeligt (3 pct.).

Hvilke fokusområder ser I, at jeres læreplads i fremtiden kommer til at arbejde med ift. grøn omstilling? (Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes fokusområder ift. grøn omstilling

Flere af lærepladsvirksomhederne placeret i den offentlige sektor forventer, at de kommer til at arbejde med verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling

Figuren til højre viser, at andelen af lærepladsvirksomheder, der ser, at de i fremtiden kommer til at arbejde med verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling, er størst blandt lærepladsvirksomhederne placeret i den offentlige sektor, da dette gælder for 55 pct. af lærepladsvirksomhederne i den offentlige sektor og 34 pct. i den private sektor.

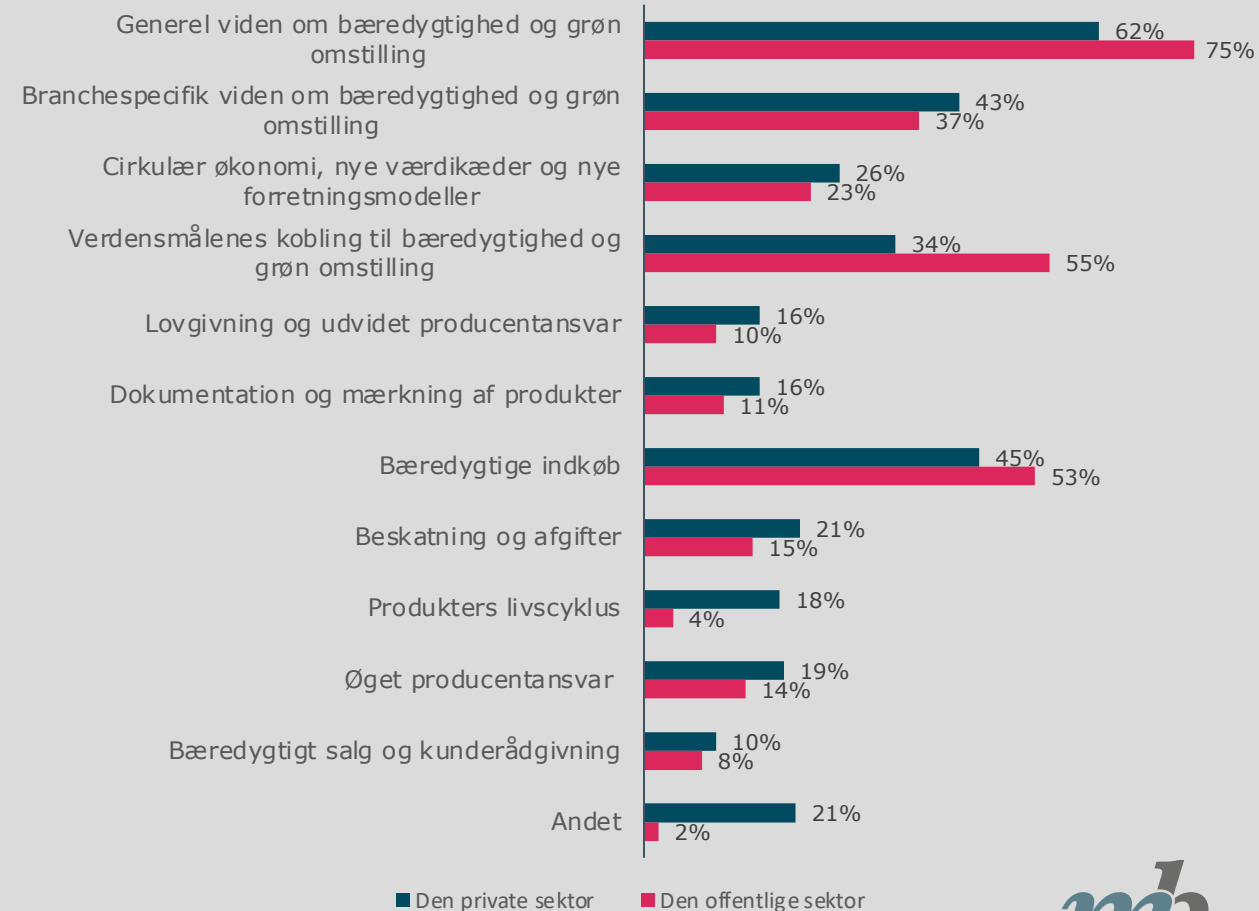
Ligeledes fremgår en forskel i andelen af lærepladsvirksomheder, der har angivet generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling som fokusområde (62 pct. af lærepladsvirksomhederne i den private sektor og 75 pct. i den offentlige sektor).

Dog finder virksomheder i det private og det offentlige bæredygtige indkøb som et nogenlunde lige vigtigt fokusområde i fremtiden, 45 pct. og 53 pct.

Prioritering af områder som *cirkulær økonomi, nye værdikæder og nye forretningsmodeller* eller *bæredygtigt salg og kunderådgivning* er mere ligeligt fordelt på tværs af den private og offentlige sektor.

Hvilke fokusområder ser I, at jeres læreplads i fremtiden kommer til at arbejde med ift. grøn omstilling?

(Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes efterspurgte kompetencer

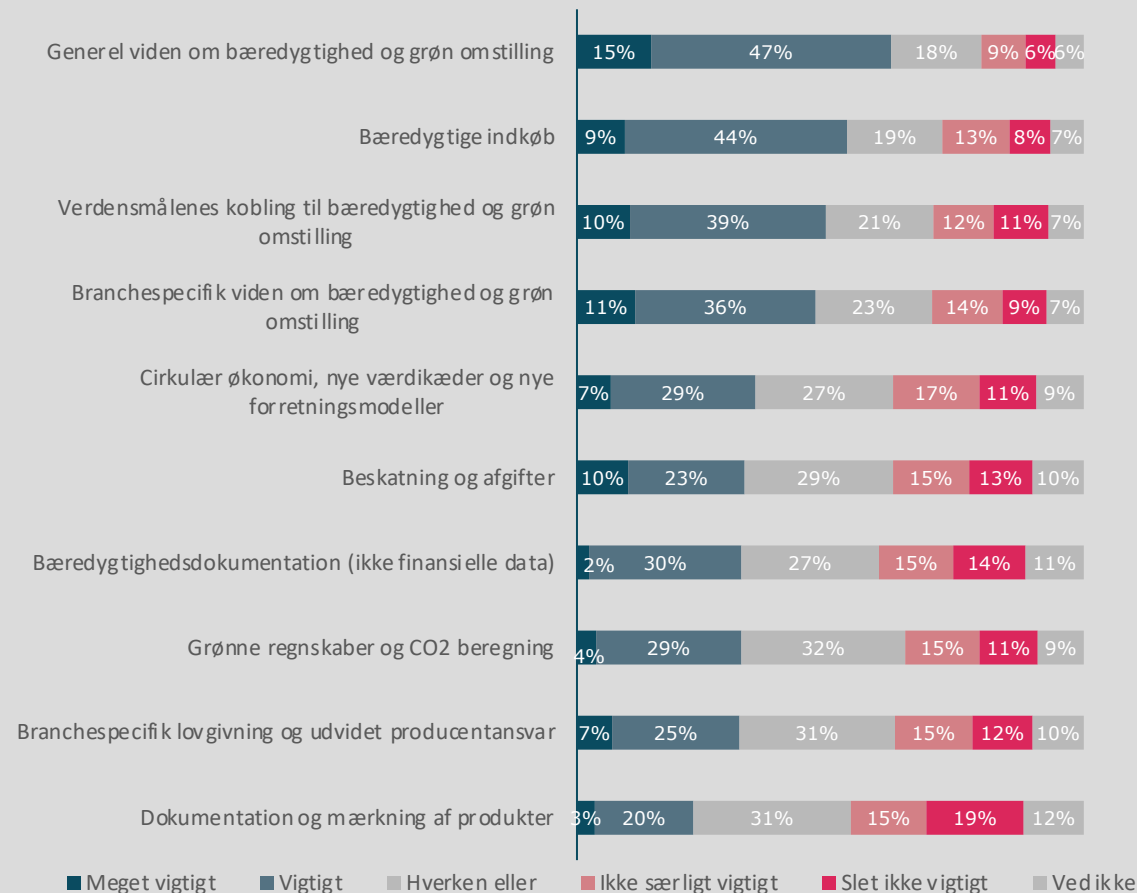
Lærepladsvirksomhederne efterspørger især generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling samt bæredygtige indkøb

Figuren til højre viser, at den kompetence flest lærepladsvirksomheder (62 pct.) efterspørger hos deres kontorelever er generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling. 53 pct. af lærepladsvirksomhederne angiver, at det er vigtigt, at kontoreleverne får kompetencer inden for bæredygtige indkøb og 49 pct. angiver, at det er vigtigt med kompetencer inden for verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling.

47 pct. af lærepladsvirksomhederne finder det vigtigt, at kontorelever opnår kompetencer inden for branchespecifik viden om bæredygtighed og grøn omstilling og 36 pct. finder det vigtigt med kompetencer inden for cirkulær økonomi, nye værdikæder og nye forretningsmodeller.

En tredjedel af lærepladsvirksomhederne finder det vigtigt med kompetencer inden for beskatning og afgifter (33 pct.), grønne regnskaber og CO2 beregning (33 pct.) samt branchespecifik lovgivning og udvidet producentansvar (32 pct.).

Hvor vigtigt er det for jer, at kontorelever opnår kompetencer inden for: (Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes efterspurgte kompetencer

Det er mere vigtigt for de mindst omstillede lærepladsvirksomheder, at kontorelever opnår grønne kompetencer

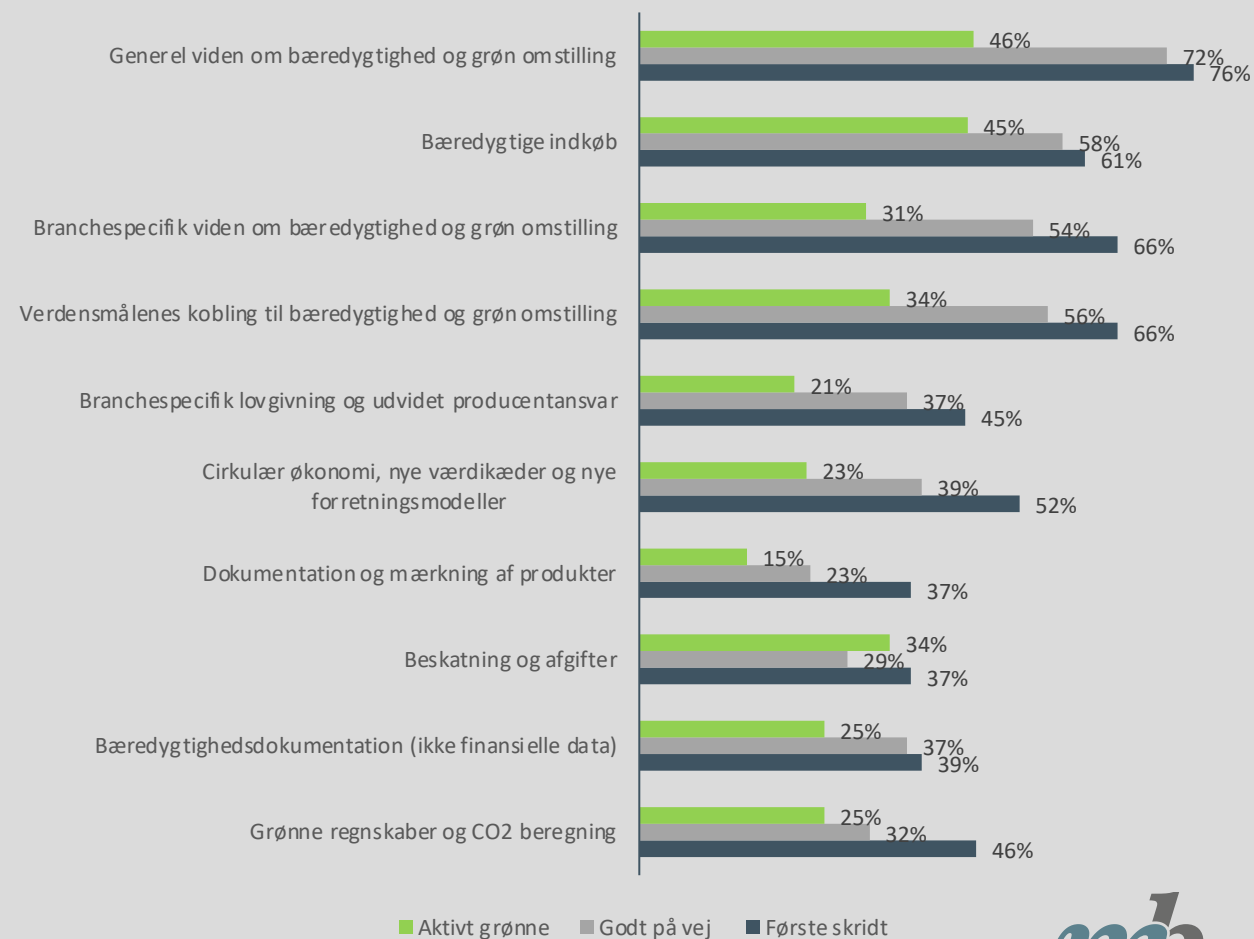
Henholdsvis 76 pct. og 72 pct. af de lærepladsvirksomheder, som er ved at tage de første skridt og er godt på vej angiver, at det er meget vigtigt eller vigtigt for dem, at kontorelever opnår kompetencer inden for generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling. Til sammenligning angiver 46 pct. af de lærepladsvirksomheder som er aktivt grønne, at det er en vigtig kompetence for dem.

Den samme tendens gør sig gældende for alle de listede grønne kompetencer; bæredygtigt indkøb, branchespecifik viden, verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling, branchespecifik lovgivning og udvidet producentansvar, cirkulær økonomi, dokumentation og mærkning af produkter, bæredygtighedsdokumentation og grønne regnskaber.

Når det drejer sig om beskatning og afgifter angiver de aktivt grønne lærepladsvirksomheder i 34 pct. af tilfældene, at det er meget vigtig eller vigtig kompetence for kontorelever. De lærepladsvirksomheder, som er godt på vej, angiver det i 29 pct. af tilfældene. De lærepladsvirksomheder, som er ved at tage de første skridt angiver det i 37 pct. af tilfældene.

Andel som angiver, at det er meget vigtigt eller vigtigt at kontorelever opnår kompetencer inden for:

(Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes efterspurgte kompetencer

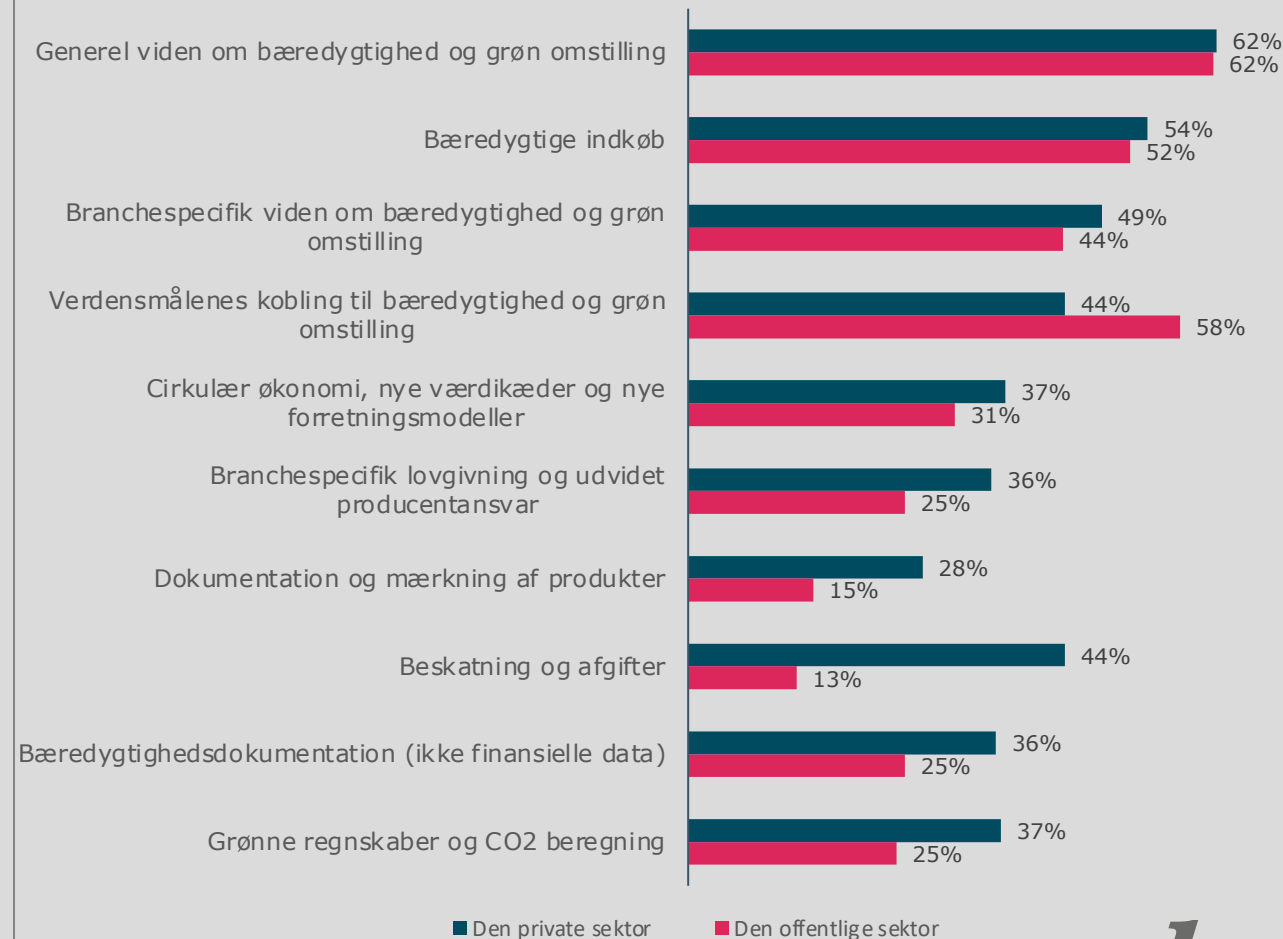
Der er forskel på kompetenceønsker på tværs af den private sektor og den offentlige sektor

Fælles for de lærepladsvirksomhederne i den private sektor og den offentlige sektor gælder det, at generel viden om bæredygtighed og grøn omstilling og kompetencer inden for bæredygtige indkøb vægtes højt.

Når det drejer sig om beskatning og afgifter, adskiller efterspørgslen fra lærepladsvirksomhederne sig, alt efter om lærepladsvirksomheden er placeret i den offentlige eller private sektor. Her angiver lærepladsvirksomhederne placeret i den private sektor i 44 pct. af tilfældene, at det er en meget vigtig eller vigtig kompetence, mens dette kun gør sig gældende i 13 pct. af tilfældene i den offentlige sektor.

Modsat ses en overvægt af lærepladsvirksomheder placeret i den offentlige sektor, der angiver, at verdensmålenes kobling til bæredygtighed og grøn omstilling er en meget vigtig eller vigtig kompetence for kontorelever. Mens dette gælder for 58 pct. af lærepladsvirksomhederne placeret i den offentlige sektor, gælder det samme i 44 pct. af lærepladsvirksomhederne placeret i den private sektor.

Andel som angiver, at det er meget vigtigt eller vigtigt at kontorelever opnår kompetencer inden for: (Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes efterspurgte læring

Lærepladsvirksomhederne finder det især relevant for kontoreleverne at lære at optimere arbejdsprocesser i en bæredygtig retning

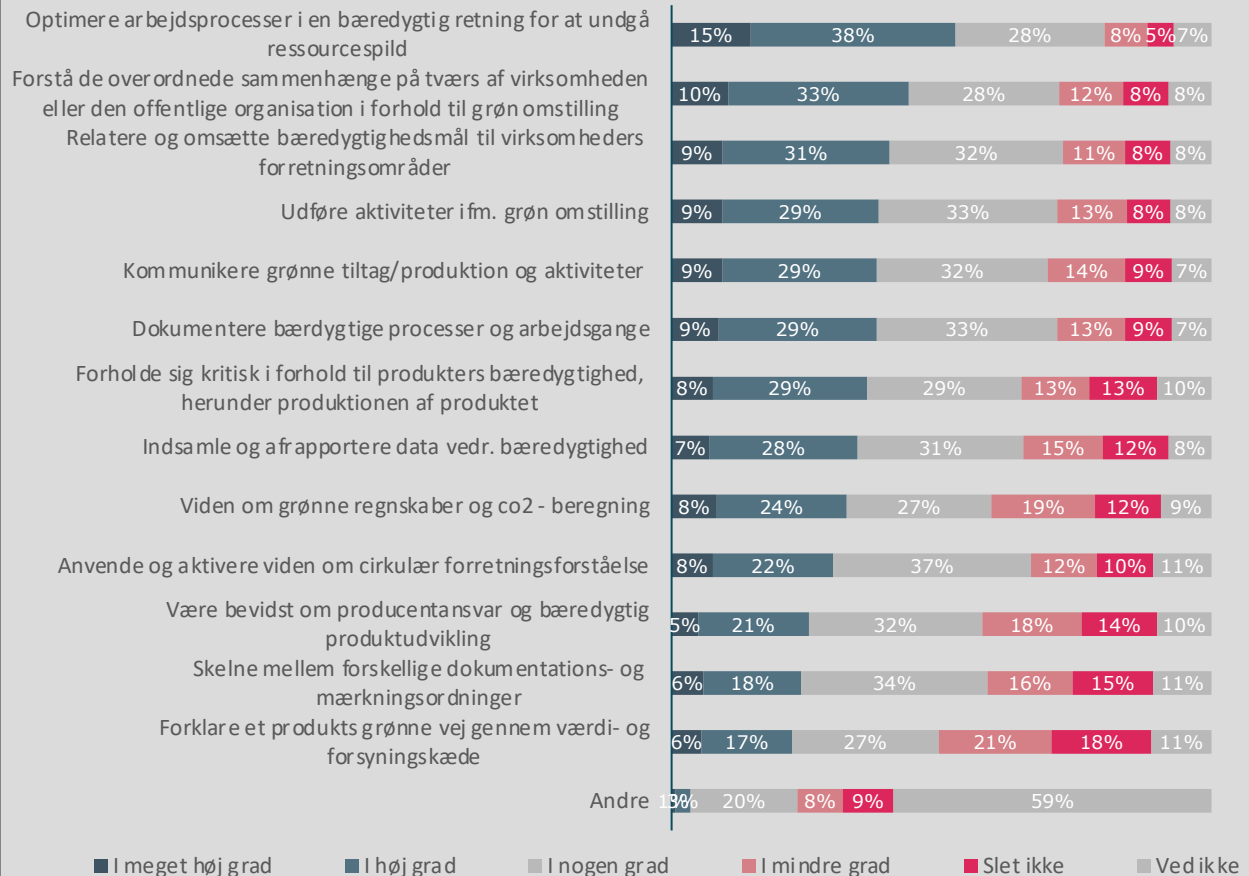
Som det kan aflæses af figuren til højre finder lærepladsvirksomhederne det især relevant at fremtidige kontorelever på deres skoleophold lærer at optimere arbejdsprocesser i en bæredygtig retning for at undgå ressourcespild. 53 pct. af lærepladsvirksomhederne har svaret, at det i høj grad eller meget høj grad er vigtigt, at kontoreleverne lærer dette. Svarprocenten for vigtigheden af arbejdsprocesser varierer ikke betydeligt afhængigt af størrelsen på lærepladsvirksomheden.

43 pct. af lærepladsvirksomhederne finder det også vigtigt, at fremtidige kontorelever lærer at forstå de overordnede sammenhænge på tværs af virksomheden eller den offentlige organisation i forhold til grøn omstilling.

Figuren viser ydermere, at 40 pct. af lærepladsvirksomhederne finder det vigtigt, at kontoreleverne lærer at relatere og omsætte bæredygtighedsmål til lærepladsvirksomhedens forretningsområder og 38 pct. finder det vigtigt, at de lærer at udføre aktiviteter ifm. grøn omstilling.

Færrest lærepladsvirksomheder (23 pct.) finder det relevant for kontoreleverne at lære at forklare et produkts grønne vej gennem værdi- og forsyningskæde og det at kunne skelne mellem forskellige dokumentations- og mærkningsordninger (24 pct.).

I hvor høj grad finder I det som læreplads relevant, at fremtidige kontorelever på skoleopholdene lærer at: (Det var muligt at angive flere svar, n=287)



Lærepladsvirksomhedernes efterspurgte læring

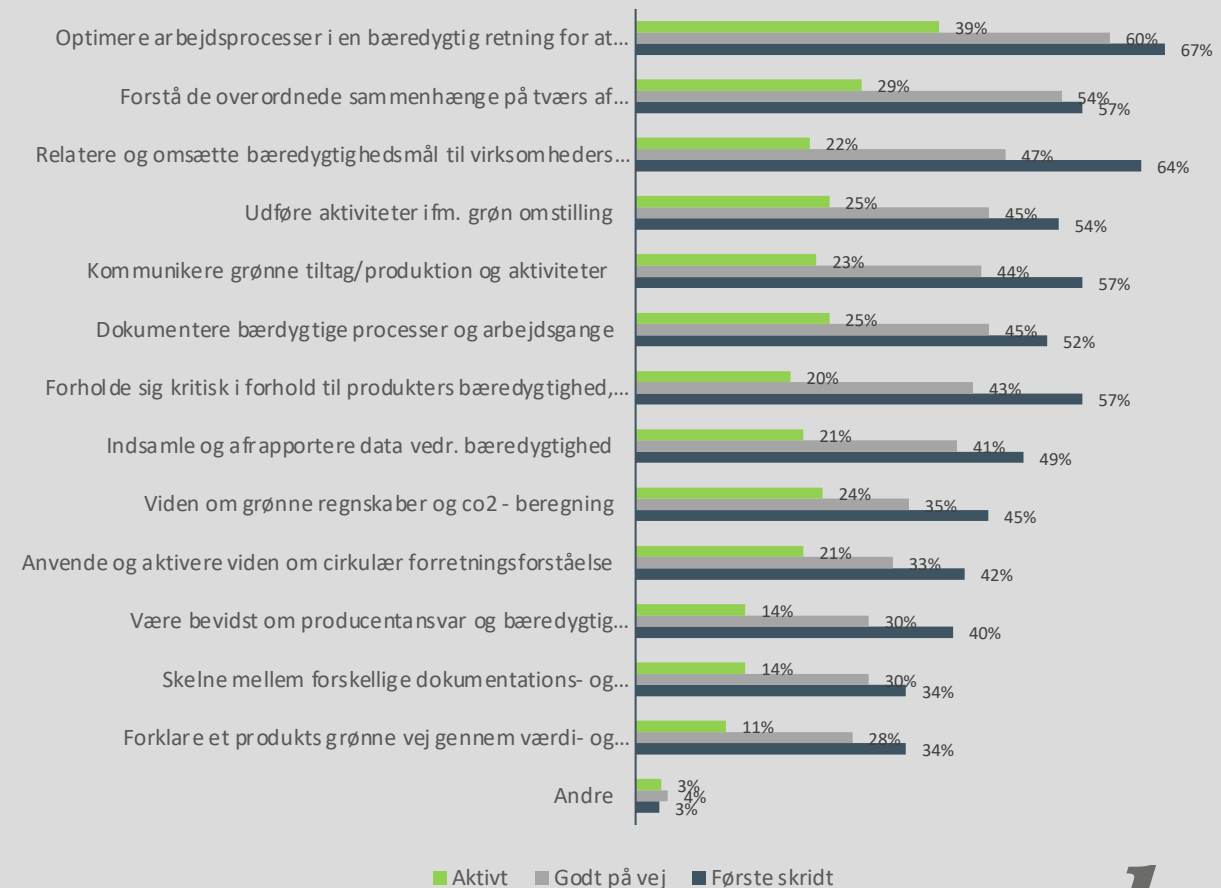
De mindst omstillede lærepladsvirksomheder angiver oftere i denne undersøgelse, at de finder det relevant for fremtidige kontorelever at lære om grøn omstilling på skoleophold

Det er stor variation mellem lærepladsvirksomheder, som er ved at tage de første skridt og dem, som er aktivt grønne ift. hvad de finder relevant. For eksempel markerer 64 pct. af lærepladsvirksomhederne i gruppen første skridt, at det i høj grad relevant, at kontorelever lærer, at 'relatere og omsætte bæredygtighedsmål til virksomheders forretningsområder', sammenlignet med lærepladsvirksomhederne, som er aktivt grønne, hvor kun 22 pct. i høj grad finder det relevant.

Det område som, som flest (67 pct.) af de mindst omstillede lærepladsvirksomheder har angivet til i høj grad at være vigtigt for fremtidige kontorelever, handler om at optimere arbejdsprocesser i en bæredygtig retning for at undgå ressourcespild.

De lærepladsvirksomheder, som er ved at tage de første skridt (57 pct.) eller er godt på vej (54 pct.), angiver i højere grad, at de finder det vigtigt at de fremtidige kontorelever forstår de overordnede sammenhænge på tværs af virksomheden end de lærepladsvirksomheder, som er aktivt grønne (29 pct.).

Andel som angiver, at de i meget høj eller høj grad finder relevant, at fremtidige kontorelever på skoleopholdene lærer at: (Det var muligt at angive flere svar, n=287)



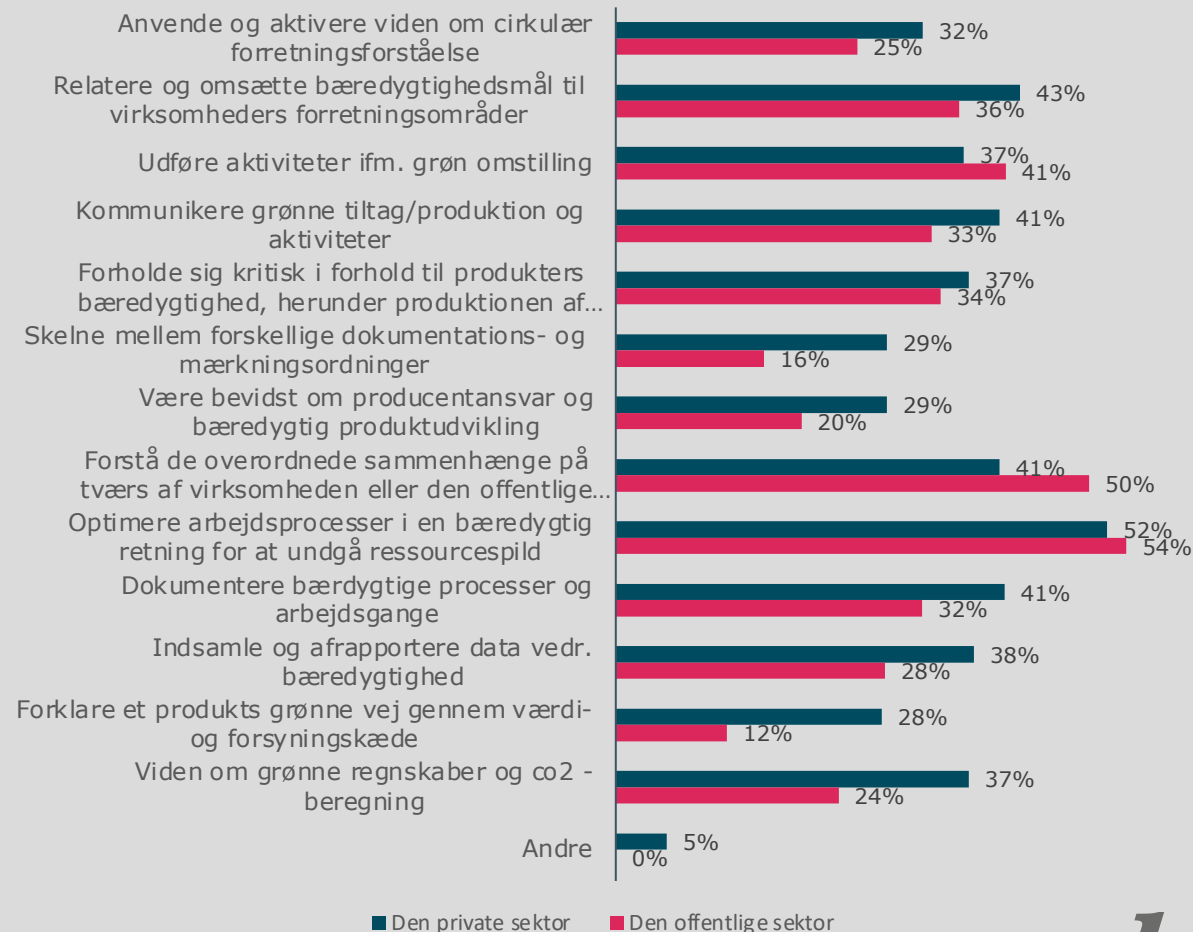
Lærepladsvirksomhedernes efterspurgte læring

Der er i få tilfælde forskel på læringsønsker på tværs af den private sektor og den offentlige sektor

Fælles for lærepladsvirksomheder i den private sektor og den offentlige sektor gælder det, at det især findes relevant for kontoreleverne at lære at optimere arbejdsprocesser i en bæredygtig retning (hhv. 52 og 54 pct.).

På andre områder adskiller efterspørgslen fra lærepladsvirksomhederne sig, alt efter om virksomheden er placeret i den offentlige eller private sektor. Her angiver lærepladsvirksomhederne placeret i den private sektor fx i 28 pct. af tilfældene, at de i høj eller meget grad finder det relevant, at kontorelever på skoleophold lærer at forklare et produkts grønne vej gennem værdi- og forsyningskæde. Samme efterspørgsel gør sig kun gældende i 12 pct. af tilfældene i den offentlige sektor.

Andel som angiver, at de i meget høj eller høj grad finder relevant, at fremtidige kontorelever på skoleopholdene lærer at: (Det var muligt at angive flere svar, n=287)



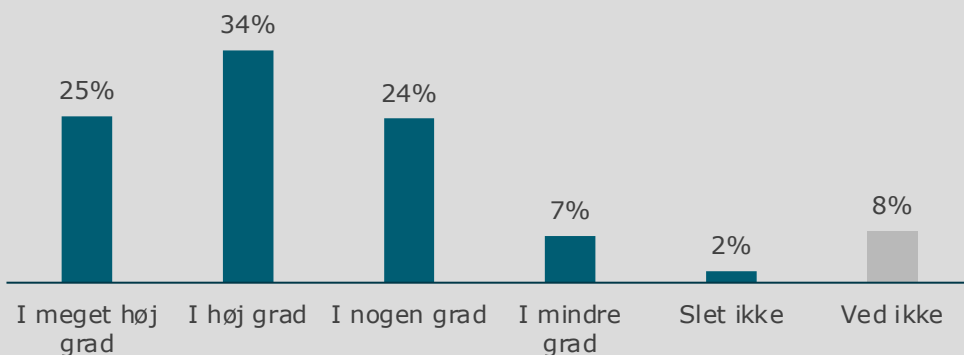
Grøn omstilling frem mod 2025

59 pct. af lærepladsvirksomhederne forventer i høj eller meget høj grad at arbejde yderligere med grøn omstilling frem til 2025

Det kan aflæses af figuren nedenfor, at 59 pct. af lærepladsvirksomhederne i høj eller meget høj grad forventer at arbejde yderligere med grøn omstilling frem til 2025. 24 pct. af lærepladsvirksomhederne forventer i nogen grad at arbejde yderligere med den grønne omstilling.

Omvendt kan det aflæses af figuren, at 9 pct. af lærepladsvirksomheder i mindre grad eller slet ikke forventer at arbejde yderligere med den grønne omstilling frem til 2025. Hvorvidt lærepladsvirksomheden er placeret i den offentlige eller private sektor har ikke betydning for denne fordeling.

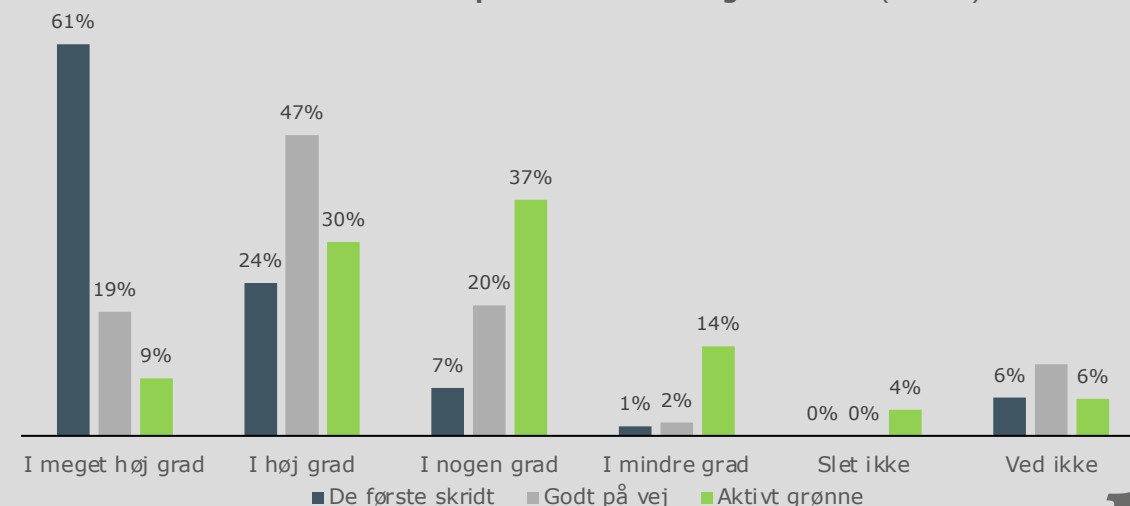
I hvilken grad forventer I at arbejde yderligere med grøn omstilling frem til 2025? (n=287)



De mindst omstillede lærepladsvirksomheder forventer i højest grad at arbejde med grøn omstilling frem til 2025

De lærepladsvirksomheder, som er i gang med tage de første skridt i retning af en mere grøn produktion/services angiver oftere (85 pct.), at de i meget høj eller høj grad forventer, at de kommer til at arbejde med grøn omstilling frem til 2025 ift. de mere omstillede lærepladsvirksomheder. Til sammenligning angiver 66 pct. af de lærepladsvirksomheder, som er godt på vej, at de i meget høj eller høj grad forventer det. For de lærepladsvirksomheder, som er aktivt grønne, angiver 39 pct., at de i meget høj eller høj grad forventer at komme til at arbejde med grøn omstilling frem til 2025.

I hvilken grad forventer I at arbejde yderligere med grøn omstilling frem til 2025? Fordelt på de tre omstillingsniveauer (n=287)

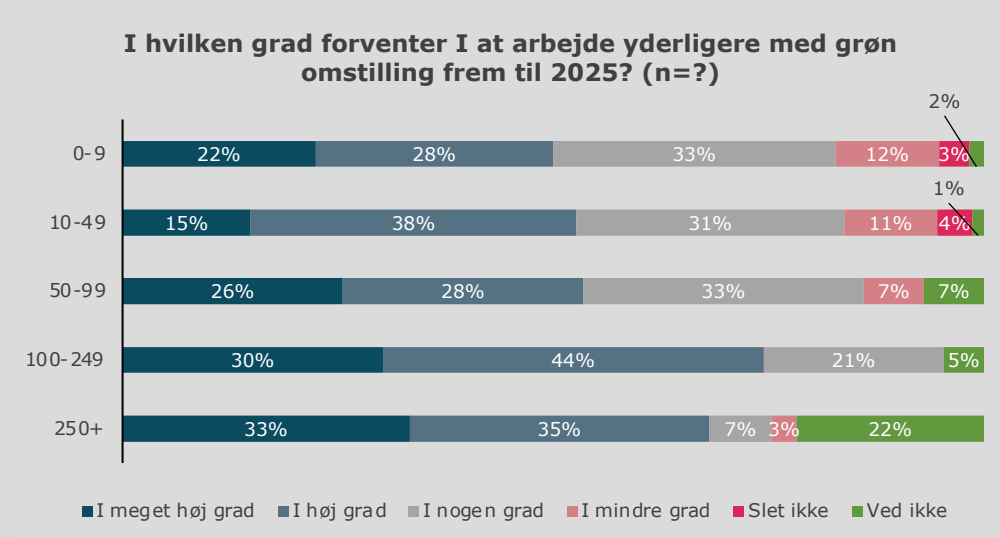


Grøn omstilling frem mod 2025

Flere af de største lærepladsvirksomheder forventer i meget høj eller høj grad at arbejde yderligere med grøn omstilling frem til 2025

50-54 pct. af lærepladsvirksomhederne med under 100 ansatte forventer i høj grad eller i meget høj grad mere arbejde med grøn omstilling.

For de største lærepladsvirksomheder (100-249 eller 250+ ansatte) gælder det, at hhv. 74 og 68 pct. i meget høj eller høj grad forventer, at de i fremtiden kommer til at arbejde yderligere med grøn omstilling.



Kontakt

Rapporten er udarbejdet af Moos-Bjerre A/S
Telefon: **3311 1101**
Vartov, Farvergade 27L, 1463 København K
2022

Henvendelser angående rapporten kan rettes til:
Michael Moos-Bjerre
Telefon: **2624 6806**
e-mail: **michael@moos-bjerre.dk**