



Bliv Klimaregnskabs-ekspert

Kombinationsuddannelse fra AMU til AU i Klimaregnskaber

BILAG:

Model 3:

Studiebelastning:

Hele AU-modulet har en studiebelastning på 140 arbejdstimer, hvoraf hver undervisningsdag dækker 7,5 arbejdstimer. I dette forløb er det fem dages AMU på niveau 3 og 4 (36 timer) der godtgør én undervisningsdag á 7,5 arbejdstimer og 28,5 forberedelsestimer (36 timer).

Der kan ikke godtgøres mere end en undervisningsdag, da det ene AMU-fag (49785) kun er på niveau 3 og dermed ikke har den dybde og det refleksionsniveau som fordres på niveau 5. Der afkortes dog med en del forberedelsestimer, da indholdet i AMU-kurserne bidrager til en generel vidensopbygning, som svarer til forberedelsen til dag 1 og undervisningen på dag 1.

Opfyldelse af læringsmål:

I følgende skema oplistes hvilke konkrete AMU-mål der godtgør konkrete AU-læringsmål og dermed bidrager til en afkortning af forløbet. AMU-målene listes i venstre kolonne og AU-læringsmålene i højre kolonne. (V: Videnslæringsmål, F: Færdighedslæringsmål, K: Kompetencelæringsmål) Hvert AMU-mål listes overfor det AU-læringsmål det godtgør.

AMU Mål 49785: Introduktion til bæredygtig omstilling (niveau 3).	AU-læringsmål Klimaregnskaber (niveau 5)
Deltageren kan på baggrund af kendskab til begrebet "bæredygtighed" i forbindelse med f.eks. miljøkrav, mærkningsordninger og/eller certificeringer, aktivt komme med forslag til og vurdere bæredygtighed i egen praksis og jobfunktion.	V: Forståelse for scope 1, 2 og 3.
Deltageren kan i samarbejde med andre medvirke til at omstille en proces, et produkt eller en service i virksomheden med henblik på udvikling af virksomhedens bæredygtighedsmål og indsatsområder.	
AMU Mål 49990: Introduktion til ESG og ESG-rapportering (niveau 4).	AU-Læringsmål Klimaregnskaber (niveau 5)
Deltageren får forståelse af begreber, definitioner og standarder relateret til ESG, der vedrører klima-/miljømæssige og sociale forhold samt god ledelsesskik (Environmental, Social, Governance)	- V: Forståelse for central teori om drivhusgasser og metoder til at beregne dem - V: Forståelse for Scope 1, 2 og 3
Deltageren opnår viden om lovgivning og krav til virksomheder til ESG og omfatter både de virksomheder der direkte og indirekte, skal leve op til rapporteringskravene. Herunder hvad der under E, S og G skal rapporteres om og hvornår, i forhold til myndighedernes tidslinje for implementering.	- V: Viden om og indsigt i forretningsmodeller, der reducerer CO2. - F: Anvende viden om de vigtigste CO2-, energi- og miljøafgifter i relation til virksomheden og virksomhedens produktion og forbrug*.
Deltagerne kan medvirke til virksomhedens opstart af ESG-rapporteringsprocessen, herunder bidrage med basalt kendskab til værktøjer, metoder og kilder, hvor ny og opdateret viden kan findes.	V: Forståelse for simple regnemetoder og indsigt i, hvordan en klimaberegner fungerer i praksis samt hvordan man genererer data



Bliv Klimaregnskabs-ekspert

Kombinationsuddannelse fra AMU til AU i Klimaregnskaber

AMU Mål 21058: Introduktion til virksomhedens klimaregnskab (niveau 4).	AU-Læringsmål Klimaregnskaber (niveau 5)
Deltageren får forståelse af begreber, definitioner og standarder samt gældende lovgivning og krav til virksomheders klimaregnskab.	- V: Forståelse for central teori om drivhusgasser og metoder til at beregne dem - V: Forståelse for Scope 1, 2 og 3.
Deltageren opnår viden om klimaregnskabet, dets formål og vigtighed som datagrundlag for virksomhedens ESG- og bæredygtighedsrapportering.	- V: Forståelse for Scope 1, 2 og 3. - V: Forståelse for simple regnemetoder og indsigt i, hvordan en klimaberegner fungerer i praksis samt hvordan man genererer data - V: Viden om og indsigt i forretningsmodeller, der reducerer CO2.
Deltageren kan medvirke til virksomhedens opstart af processen med klimaregnskabet, herunder bidrage med basalt kendskab til metoder, opdaterende kilder og værktøjer, eksempelvis Klimakompasset fra Erhvervsstyrelsen, og kan dermed medvirke til virksomhedens klimarapportering og udvikling af bæredygtighed.	- V: Forståelse for simple regnemetoder og indsigt i, hvordan en klimaberegner fungerer i praksis samt hvordan man genererer data - V: Viden om og indsigt i forretningsmodeller, der reducerer CO2.

* Delvis opfyldelse af læringsmålet, da der skal yderligere studieaktivitet til for fuld opfyldelse.

Model 4:

Studiebelastning:

Hele AU-modulet har en studiebelastning på 140 arbejdstimer, hvoraf hver undervisningsdag dækker 7,5 arbejdstimer. I dette forløb er det fire dages AMU på niveau 4 og 5 (29 timer) der godtgør to undervisningsdage á 7,5 arbejdstimer og 14 forberedelsestimer (29 timer).

Opfyldelse af læringsmål:

I følgende skema oplistes hvilke konkrete AMU-mål der godtgør konkrete AU-læringsmål og dermed bidrager til en afkortning af forløbet. AMU-målene listes i venstre kolonne og AU- læringsmålene i højre kolonne. (V: Videnslæringsmål. F: Færdighedslæringsmål, K:

Kompetencelæringsmål) Hvert AMU-mål listes overfor det AU-læringsmål det godtgør.

I model 4 godtgøres der også for nogle AU-færdighedslæringsmål fordi det ene AMU-fag er på niveau 5, og teorien bringes i anvendelse på et niveau man kan forvente på AU. Disse er inkluderet i nedenstående skema.

AMU Mål 49990: Introduktion til ESG og ESG-rapportering (niveau 4)	AU-læringsmål Klimaregnskaber (niveau 5)
Deltageren får forståelse af begreber, definitioner og standarder relateret til ESG, der vedrører klima-/miljømæssige og sociale forhold samt god ledelsesskik (Environmental, Social, Governance)	- V: Forståelse for central teori om drivhusgasser og metoder til at beregne dem - V: Forståelse for Scope 1, 2 og 3



Bliv Klimaregnskabs-ekspert

Kombinationsuddannelse fra AMU til AU i Klimaregnskaber

Deltageren opnår viden om lovgivning og krav til virksomheder til ESG og omfatter både de virksomheder der direkte og indirekte, skal leve op til rapporteringskravene. Herunder hvad der under E, S og G skal rapporteres om og hvornår, i forhold til myndighedernes tidslinje for implementering.	▪ V: Viden om og indsigt i forretningsmodeller, der reducerer CO2. ▪ F: Anvende viden om de vigtigste CO2-, energi- og miljøafgifter i relation til virksomheden og virksomhedens produktion og forbrug*.
Deltagerne kan medvirke til virksomhedens opstart af ESG-rapporteringsprocessen, herunder bidrage med basalt kendskab til værktøjer, metoder og kilder, hvor ny og opdateret viden kan findes.	▪ V: Forståelse for simple regnemetoder og indsigt i, hvordan en klimaberegner fungerer i praksis samt hvordan man genererer data
AMU Mål 21097: Virksomhedens Klimaregnskab (niveau 5).	AU-læringsmål Klimaregnskaber (niveau 5)
Deltageren opnår viden om virksomhedens klimaaftryk gennem brug af Klimakompasset.	▪ V: Forståelse for central teori om drivhusgasser og metoder til at beregne dem ▪ V: Forståelse for Scope 1, 2 og 3 ▪ V: Forståelse for simple regnemetoder og indsigt i, hvordan en klimaberegner fungerer i praksis samt hvordan man genererer data.
Deltageren kan identificere standarder til brug i virksomhedens klimaregnskab, herunder udarbejde en struktureret proces for dataindsamling af udvalgte datatyper og kilder samt de relevante måleenheder i klimaregnskabet.	▪ V: Forståelse for central teori om drivhusgasser og metoder til at beregne dem ▪ V: Forståelse for Scope 1, 2 og 3 ▪ V: Forståelse for simple regnemetoder og indsigt i, hvordan en klimaberegner fungerer i praksis samt hvordan man genererer data ▪ F: Anvende viden om de vigtigste CO2-, energi- og miljøafgifter i relation til virksomheden og virksomhedens produktion og forbrug.
Deltageren kan anvende Klimakompasset til at beregne virksomhedens udledning af drivhusgasser, herunder danne overblik over samlede udledninger, identificere hvor der er behov for mere detaljerede data og beregninger, få en indikation af effekten af specifikke CO2e-reducerende tiltag og give input til rapportering i et klimaregnskab og virksomhedens bæredygtighedsrapportering.	▪ F: Anvende viden om de vigtigste CO2-, energi- og miljøafgifter i relation til virksomheden og virksomhedens produktion og forbrug. ▪ F: Beregne enkeltprodukter og -processers CO2-aftryk samt anvende denne viden til klimareducerende indsatser*. ▪ F: Beregne og vurdere Scope 1 og Scope 2 og kunne forholde sig til klimareduktionsindsatser inden for Scope 3*.

* Delvis opfyldelse af læringsmålet, da der skal yderligere studieaktivitet til for fuld opfyldelse.

Bliv Klimaregnskabs-ekspert

Kombinationsuddannelse fra AMU til AU i Klimaregnskaber

** UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole står inde for at AMU-deltagere der har gennemført AMU-fagene som de er vist ovenfor og har fulgt de vejledende undervisningsplaner kan deltage i et afkortet forløb af AU-modulet i ESG-rapportering.*

Konceptet er udarbejdet af UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole for Uddannelsesnævnet.

Forløbet udbydes i samarbejde:



For yderligere oplysninger kontakt:

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole:

- Specialkonsulent og programleder Marie Toft
 - Mail: mtpe@ucl.dk
 - Telefon: 2556 0835
- Projektchef Marie Nørgaard Laursen
 - Mail: mnla@ucl.dk
 - Telefon: 4022 8748

Tietgenskolen:

- Chefkonsulent Thomas Bystrup-Kjær
 - Mail: thbk@tietgen.dk
 - Telefon: 2261 6576

Next Uddannelse København

- Virksomhedskonsulent Morten Lykke Nielsen
 - Mail: mln@nextkbh.dk
 - Telefon: 2345 0971