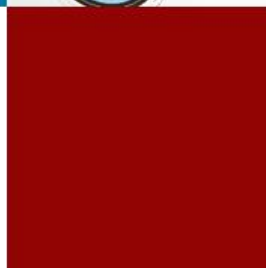


UNDERSØGELSE BLANDT UDBYDERE AF AMU KURSER FOR HAKL

MARTS 2023



BILAGSRAPPORT

Undersøgelsen er gennemført for Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse

Udarbejdet af:
JYSK ANALYSE A/S

Indhold

- 1. Tabeller.....
- 2. Åbne svar.....
- 3. Spørgeskema.....

Tabel 1. I Hvilken grad anvender I digitalt læringsmateriale udviklet af undervisere i samarbejde med HAKL?

	Antal	%
I høj grad	1	6%
I nogen grad	7	39%
I ringe grad	8	44%
Bruger ikke	2	11%
Total	18	100%

.

Tabel 2. I hvilken grad anvender I digitalt læringsmateriale som HAKL har udviklet i samarbejde med videnscentre, Viden om data/Digital Handel?

	Antal	%
I høj grad	1	6%
I nogen grad	4	22%
I ringe grad	8	44%
Bruger ikke	5	28%
Total	18	100%

.

Tabel 3. I hvilken grad anvender I digitalt læringsmateriale – mikrolæring som HAKL har udviklet i samarbejde med udbydere og private konsulentvirksomheder?

	Antal	%
I høj grad	1	6%
I nogen grad	3	17%
I ringe grad	7	39%
Bruger ikke	7	39%
Total	18	100%

Tabel 4. Er du overvejende positiv eller overvejende negativ over for brugen af digitalt undervisningsmateriale fremstillet af HAKL i forbindelse med AMU-kurser?

	Antal	%
Overvejende positiv	9	69%
Overvejende negativ	1	8%
Ved ikke	3	23%
Total	13	100%

Stilles til alle, der anvender digitalt læringsmateriale udviklet af HAKL (tabel 2 og/eller 3).

Tabel 5. Er du overvejende positiv eller overvejende negativ over for brugen af interaktive digitale undervisningsmaterialer fremstillet af HAKL i forbindelse med AMU-kurser?

	Antal	%
Overvejende positiv	3	60%
Overvejende negativ	1	20%
Ved ikke	1	20%
Total	5	100%

Stilles til alle, der ikke anvender digitalt læringsmateriale udviklet af HAKL (tabel 2 og 3).

Tabel 6. HAKL har udviklet mikrolæring til følgende 3 kurser: Præsentation af tal i regneark, Mødeledelse og Kommunikation som ledelsesværktøj. Kender du eller har du hørt om materialerne?

	Antal	%
Har hørt om, og vi benytter et eller flere	5	28%
Har hørt om, men vi benytter det ikke	10	56%
Har ikke hørt om dem	3	17%
Total	18	100%

Tabel 7. Hvilke af materialerne benytter I?

Flere X	Benytter ...	
	Antal	%
Præsentation af tal i regneark	3	60%
Mødeledelse	4	80%
Kommunikation som ledelsesværktøj	2	40%
Total	5	100%
Stilles til alle der har hørt om og benytter (tabel 6)		

Tabel 8. På hvilken måde anvender I materialerne i forbindelse med kurserne?

Flere X	Benytter ...	
	Antal	%
Som forberedelse til kursus	2	40%
Under kurset som selvstudie	2	40%
Andet:	2	40%
Total	5	100%
Stilles til alle der har hørt om og benytter (tabel 6)		

Tabel 9. Forventer du, at I fremadrettet vil bruge materialerne?

	Antal	%
Ja	6	60%
Nej	2	20%
Ved ikke	2	20%
Total	10	100%

Stilles til alle de har hørt om, men har ikke benyttet (tabel 6).

Tabel 10. Synes du, at det er en god eller dårlig ide, at HAKL udvikler mikrolæringsmoduler om andre emner?

	Antal	%
God ide	13	72%
Dårlig ide	1	6%
Ved ikke	4	22%
Total	18	100%

2. Åbne svar

Er du overvejende positiv eller overvejende negativ over for brugen af digitalt undervisningsmateriale fremstillet af undervisere/videnscentre/HAKL/forlag i forbindelse med AMU-kurser?

Overvejende positiv

- Udviklede undervisningsmaterialer er godt gennemarbejdede og af høj kvalitet. Godt supplement til skolens eksisterende materialer. Da vi i forvejen har stor fokus på fjernundervisning, matcher materialerne typisk vores behov for digitalisering perfekt.
- Fordi digitale undervisningsmaterialer kan være med til at skabe mere differentieret undervisning. Præfabrikeret digitalt materiale kan over tid også gøre, at jeg kan spare tid på min forberedelse.
- Tanken er god, men de inddrager ikke underviserne nok i udviklingen. Det er et godt supplement til både asynkron og synkron online undervisning samt ved fysisk fremmøde, men det kan ikke stå alene, da det skal tilpasses de relevante målgrupper og forhold i det lokale erhvervsliv. Og man skal være opmærksom på at alle undervisere har deres egen logik. Derfor er et bredt udvalg af mikrolæringselementer en god ide, så man som underviser kan anvende lige de dele, der giver mening i den givne situation.
- Alt online undervisningsmateriale er til gavn for kursisterne, der ofte ønsker fleksible kurser.
- Fordi vi tror på at e-læring og fjernundervisning er fremtiden
- Vi bruger i høj grad digitale læremidler, men oftest har vi allerede udviklet vores egne mikro-moduler
- Jeg ser undervisningsmaterialet som en metode til at opnå den konkrete viden. Jeg ser også materialet anvendt, som en del af undervisningen, selvom den foregår på "normal" vis med fremmøde.
- Det er altid supergodt at få inspiration og input til brug i undervisningen, så hver underviser kan lave det helt rigtige materiale, som fungerer for dem

Overvejende negativ

- Amu-mål har meget "brede" målpinde og når vi skal anvende materialer som andre udvikler tager de afsæt i deres tolkning af læringsmål og det er ikke altid vi har sammen tolkning

Er du overvejende positiv eller overvejende negativ over for brugen af interaktive digitale undervisningsmaterialer fremstillet af HAKL i forbindelse med AMU-kurser?

Overvejende positiv

- Det er et godt supplement til den fysiske undervisning og det vi har set på indledningsvist har været positivt
- Det er generelt opbygget, så det opfylder målbeskrivelsen for det enkelte fag, og udviklet af undervisere, der møder vores målgruppe til dagligt

Overvejende negativ

- Underviserne synes sjældent det rammer helt

Synes du, at det er en god eller dårlig idé, at HAKL udvikler mikrolæringsmoduler om andre emner?

God idé

Hvilke emner vil I gerne have mikrolæring om?

- Bæredygtighed
- Bæredygtighed og grøn omstilling
- Flere it kurser Salgsledelse
- Kropssprog Konfliktåndtering - gerne med kombi af film og interaktiv læring Præsentationsteknik
- Praktiske ledelsesemner - modulet om mødeledelse er et virkelig fint modul, og mere i den stil ville være godt
- Primært inden for de mere "hårde" kursusområder som it, økonomi/regnskab og løn.
- Situationsbestemt ledelse, Coaching og alle IT og SoMe moduler
- Specielt inden for IT

Dårlig idé

Hvad er det, der gør at du ikke mener, at HAKL skal udvikle mikrolæringsmoduler?

- For løst fra undervisernes hverdag og normale læringsforløb - de finder nemt noget der ligner, er lige så godt eller bedre på nettet

Har du forslag til andre undervisningsmaterialer, som det vil give værdi for jer, at HAKL udvikler?

- Bæredygtighed/grøn omstilling - videncentrene har heldigvis høj fokus.
- Fjernledelse, svære samtaler, præsentationsteknik, datadreven organisationsudvikling, digitale samarbejdsværktøjer
- Fx cases og dilemmaøvelser, der understøtter AMU målene og de udviklede PowerPoints i fx ledelsesfagene.
- Hvis undervisningsmaterialer skal have værdi for underviserne, skal de involveres i udviklingen. Og vi bliver meget sjældent inviteret til at deltage i udvikling af læringsselementer.
- Jeg oplever, at der er kursister og også elever på grund- og hovedforløb, der ikke har tilstrækkelige kompetencer i almen regning og talforståelse. Derfor vil undervisningsmateriale i f.eks. procentregning være givende
- nej
- Projektstyring Materialer omkring bæredygtighed
- Uden at vide, hvor meget der allerede er udviklet, så vil et forslag herfra være at udbrede viden om hvad der er udviklet, og hvordan man kan tilgå det (hvor ligger det gemt) Undervisningsmaterialer til sprogkurser (engelsk, tysk) efterlyses Opdateret undervisningsmateriale til GLU 1 Opdateret undervisningsmateriale til GLU 2. Generelt opdateret undervisningsmateriale til bæredygtighed og grøn omstilling - gerne også på engelsk

3. Spørgeskema

1. I hvilken grad anvender I digitalt læringsmateriale udviklet af undervisere i samarbejde med HAKL?

- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad
- Bruger ikke

2. I hvilken grad anvender I digitalt læringsmateriale som HAKL har udviklet i samarbejde med videnscentre, Viden om data/Digital Handel?

- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad
- Bruger ikke

3. I hvilken grad anvender I digitalt læringsmateriale – mikrolæring som HAKL har udviklet i samarbejde med udbydere og private konsulentvirksomheder?

- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad
- Bruger ikke

****Stilles til alle, der anvender digitalt læringsmateriale udviklet af HAKL (spørgsmål 2 og 3).****

4. Er du overvejende positiv eller overvejende negativ over for brugen af digitalt undervisningsmateriale fremstillet af HAKL i forbindelse med AMU-kurser?

- Overvejende positiv
- Overvejende negativ
- Ved ikke

5. Hvorfor positiv/negativ?

- Noter

****Stilles til dem, der ikke anvender digitalt undervisningsmateriale udviklet af HAKL (spørgsmål 2 og 3).****

6. Er du overvejende positiv eller overvejende negativ over for brugen af interaktive digitale undervisningsmaterialer fremstillet af HAKL i forbindelse med AMU-kurser?

- Overvejende positiv
- Overvejende negativ
- Ved ikke

7. Hvorfor positiv/negativ?

- Noter

***Stilles til alle

8. HAKL har udviklet mikrolæring til følgende 3 kurser

- Præsentation af tal i regneark
- Mødeledelse
- Kommunikation som ledelsesværktøj

Kender du eller har du hørt om materialerne?

- Har hørt om, og vi benytter et eller flere → spørgsmål 7
- Har hørt om, men vi benytter det ikke → spørgsmål 9
- Har ikke hørt om dem → Afslut (evt. spørgsmål 11)

Har hørt om og benytter

9. Hvilke af materialerne benytter I?

- Præsentation af tal i regneark
- Mødeledelse
- Kommunikation som ledelsesværktøj

Hvis har hørt om og benytter materialerne

10. På hvilken måde anvender I materialerne i forbindelse med kurserne?

- Som forberedelse til kursus
- Under kurset som selvstudie
- Andet...

Har hørt om, men har ikke benyttet

11. Forventer du, at I fremadrettet vil bruge materialerne?

- Ja
- Nej
- Ved ikke
-

Forventer ikke med at bruge materialerne

12. Hvorfor forventer du ikke, at I kommer til at bruge materialerne?

- Noter

Stilles til alle.

13. Synes du, at det er en god eller dårlig ide, at HAKL udvikler mikrolæringsmoduler om andre emner?

- God ide
- Dårlig ide
- Ved ikke

Hvis god ide

14. Hvilke emner vil I gerne have mikrolæringsmoduler om?

- Noter

Hvis dårlig ide

15. Hvad er det, der gør, at du synes at det er en dårlig ide, at HAKL skal udvikle mikrolæringsmoduler?

- Noter

****Stilles til alle.****

16. Har du forslag til andre undervisningsmaterialer, som det vil give værdi for jer, at HAKL udvikler?

- Noter