



UngUdvikling

Magasin du Nord

”Vi må kunne gøre noget mere
eller andet”!

‘Task in mind, role in mind, organization in mind’

Et udviklingsprogram, der styrker unge medarbejdere i det professionelle arbejdsliv, styrker ledere i ny ledelse af den yngre generation og øger erhvervslivets indsigt i tiltrækning, fastholdelse, engagement og udvikling af unge mennesker.



Hvem er vi?

Jeanet Tocado

Head of People & Culture Back
of House, Training & Development

Jo Thillemann

HR Business Partner

Den indre mening er vigtig for medarbejdernes motivation

HVAD SKAL JEG ARBEJDE MED?

Gudskelov det snart er mandag!

Kan du lede opad?

**RESPECT
EXISTENCE
OR EXPECT
RESISTANCE**

Why?

Det bæredygtige arbejdsliv kræver tryghed og gode relationer

Unge vil ikke være ledere

Solidaritet og fællesskab er vigtigt for din trivsel på jobbet

"Jeg kommer heller ikke i dag"

I can't get a job because I don't have experience because

Omverdenen

Hvorfor Magasin?

Elever siden 1868

- Årligt udlæres mellem 20-25 elever
- 57% af vore medarbejdere er under 25 år
- 87% af vores årlige juleass. er under 25 år
- 23% af vores ledere er under 30 år



For medarbejdere

Vi giver medarbejdere værktøjer til at tage ejerskab over et meningsfuldt arbejdsliv og karriere

For ledere

Vi understøtter ledere i at værdilade og meningsskabe medarbejderes fokus på kerneopgaven

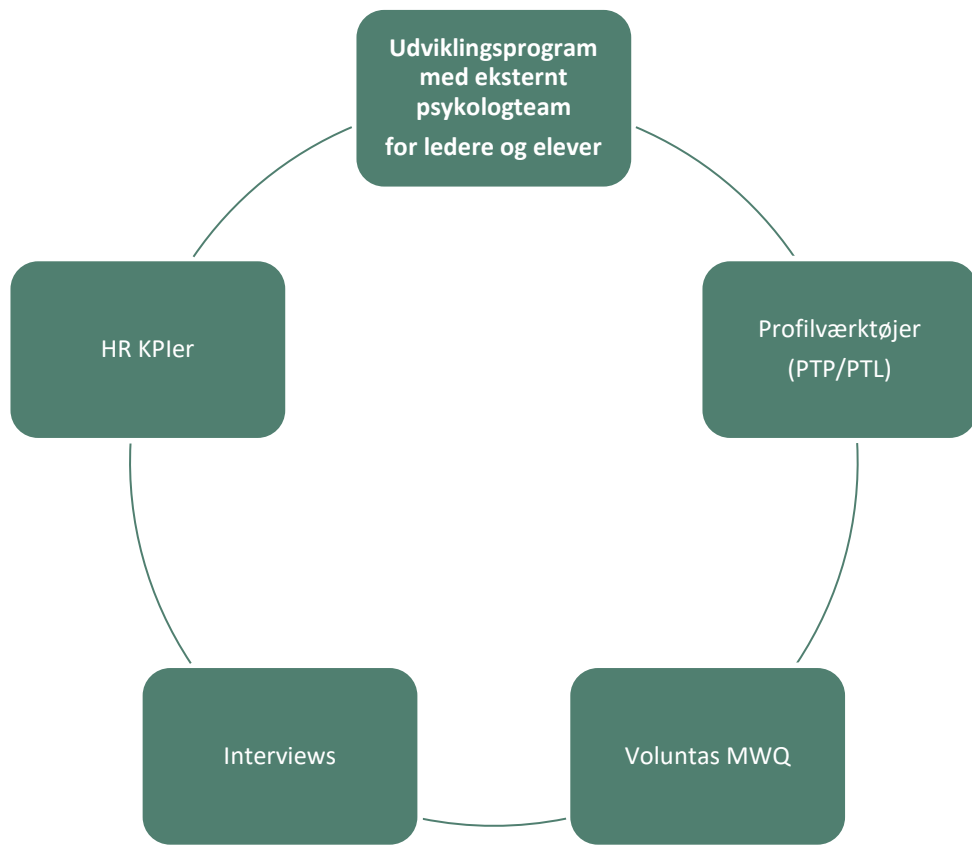
For virksomheder

Vi afdækker relevante tiltræknings- og fastholdelsesmuligheder for målgruppen

For målgruppens interessenter

Vi afdækker motivationen for at være en del af (og gennemføre) et elev-program

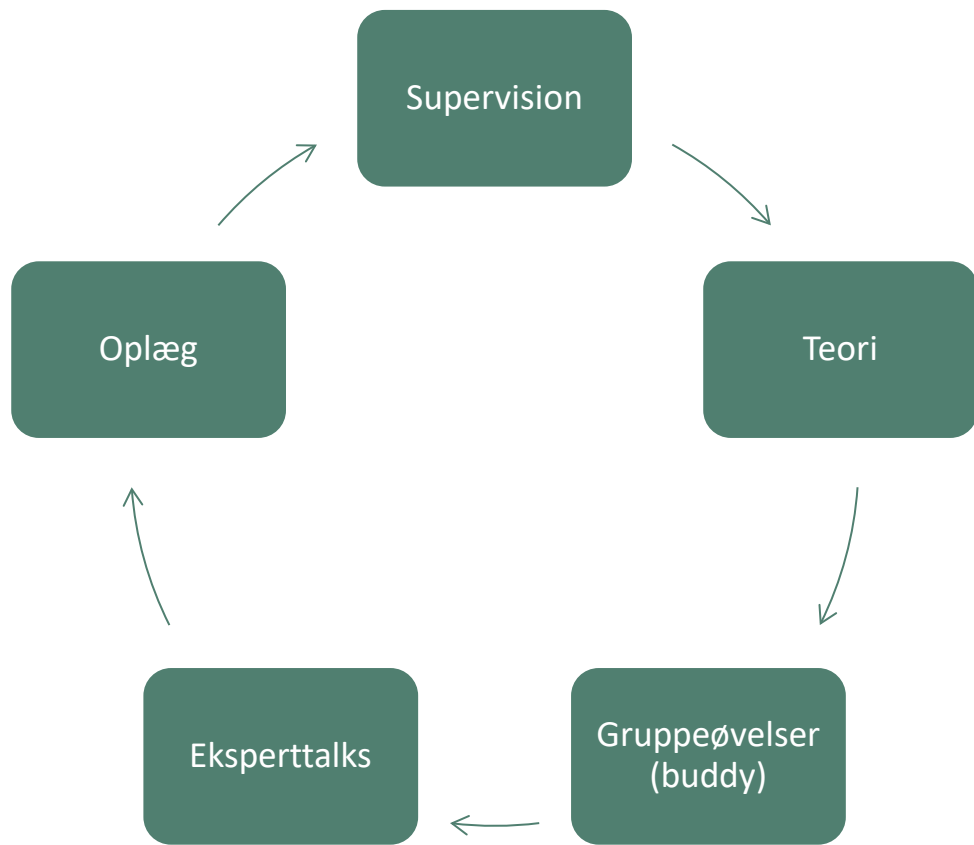
Hvorfor er det relevant udenfor Magasin?



Hvad består projektet af?

Grundtemaer:

Kerneopgave
Rolle og autoritet
Ledelse og følgeskab
Følelser, forsvar og relationer i organisationer
(evne til følelsesregulering)
Gruppedynamik, grænser og organisationer



Programmet har til formål at udvikle elever og ledere – de vil lære at udvikle deres professionelle arbejdsrolle, styrke løsningen af deres kerneopgave og -rolle, ligesom de vil lære om sig selv, hinanden og det at tage deres autoritet og roller i mindre og større grupper og de er på den måde **hinandens læringsmateriale**.

Programmets design er udformet på en måde så selve designet skaber rammer for en fælles læring, sprog og udvikling på tværs af ledere og elever.

Programmet har rod i den **psykodynamiske organisationspsykologi** som tilbyder en lang række begreber, modeller og metoder som gør, at man udvikler en forståelse for sig selv, for andre og hvad der foregår både bevidst og ubevidst.

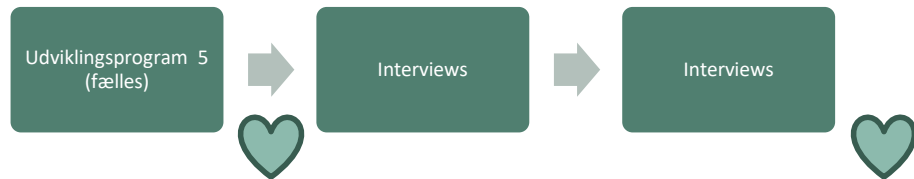
Gennem supervision gives den enkelte elev og leder mulighed for at undersøge og reflektere over egne udfordringer, rolle og opgaver i **reflekterende teams**.

Forløbet

År 1



År 2

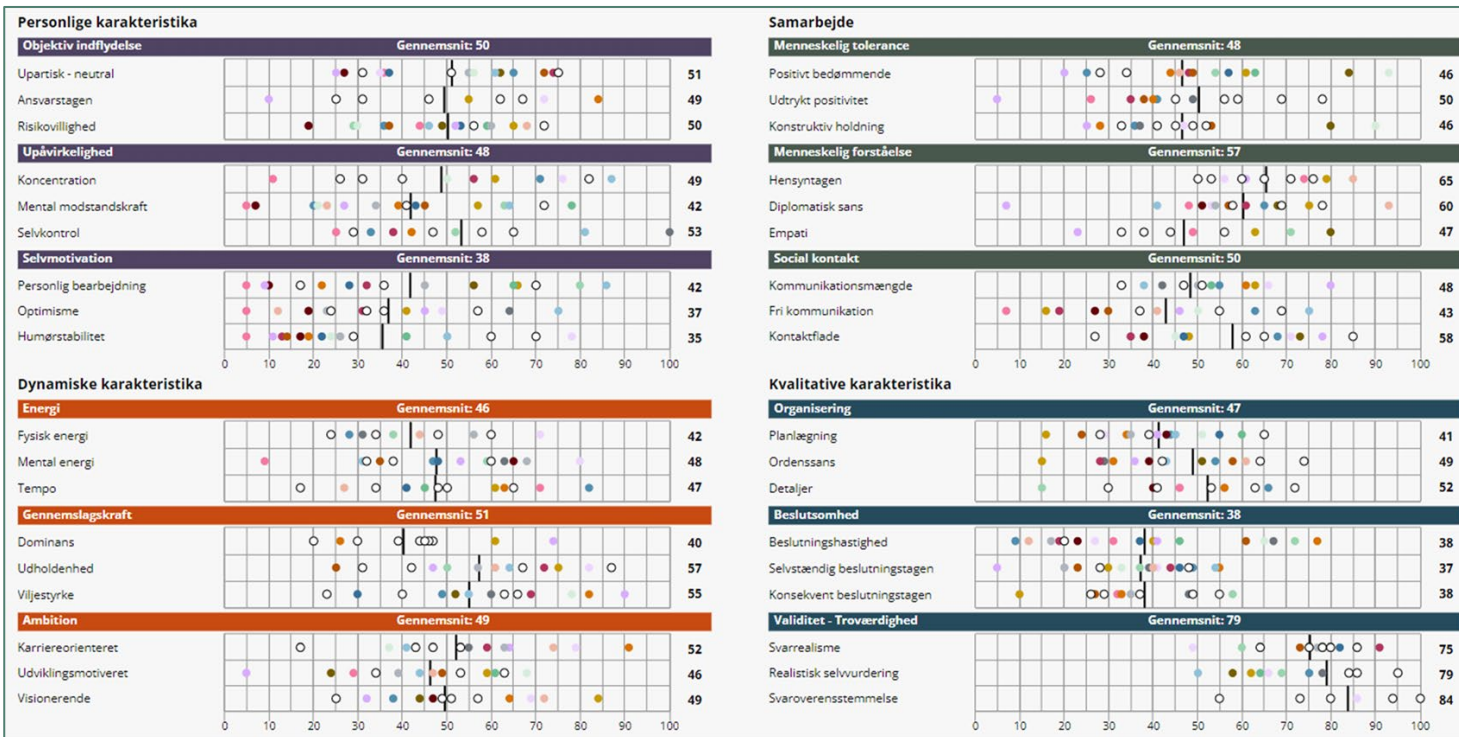


Hvor kommer vi *måske* til at ændre praksis?

Rekruttering	Onboarding	Ledelse	Undervisning	Udvikling
Employer branding?	Planer?	Mentoring?	Approach?	Gennemsigtighed?
Samtaleflow?	Socialt?	Udvikling af lederrollen?	Sammensætning/grupper?	Krav/forventninger til elever?
Screening?	Kobling ml skole og job?	Godkendelsesproces til leder for elever?		Teamsammensætning
Kanaler?		Udvikling af rollen som elevansvarlig?		Udvikling af nye ledere?
		Supervision?		Succession

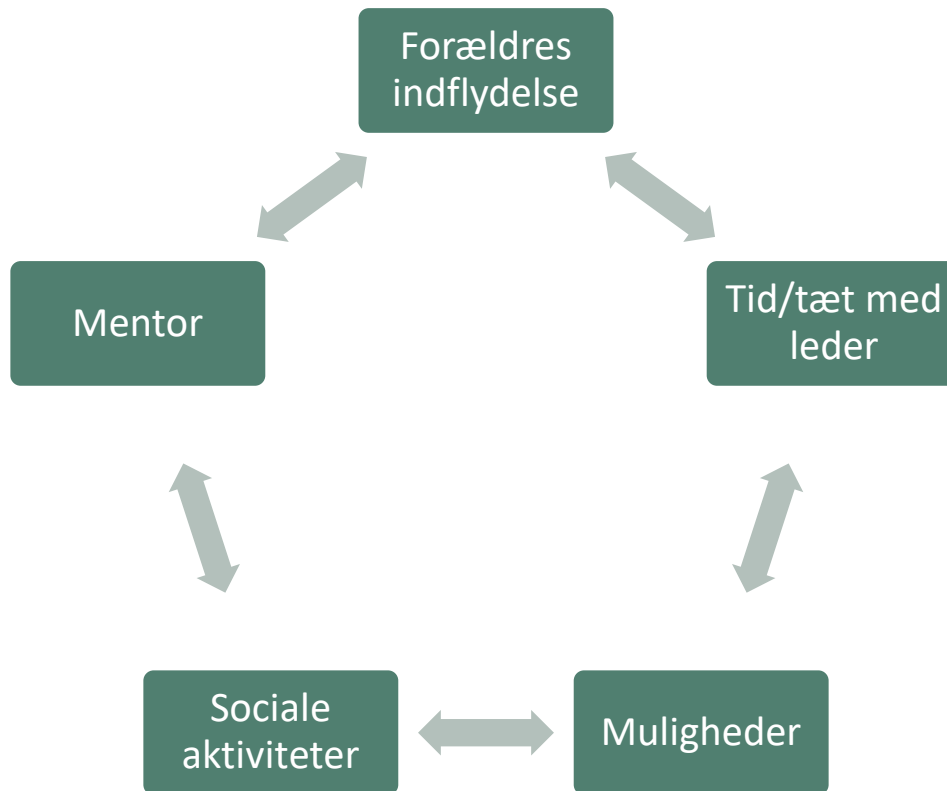
Foreløbige findings

Profiler



Foreløbige findings

Interviews



Foreløbige findings

Voluntas

Højeste score	
Jeg kan godt lide at bruge tid sammen med mine kolleger	94
Jeg føler at mit bidrag i Magasin er værdsat	92
Mit arbejde gør en positiv forskel for Magasins kunder	91
Laveste score	
Jeg føler ejerskab for Magasins udfordringer	67
Jeg er tilstrækkeligt udfordret af mine arbejdsopgaver	69
Magasin gør en positiv forskel i verden	72



?