

Udfordringer og løsninger

– sammen om nye AUB-projekter

Indsamlet input fra workshop
Torvehallerne – november 2024



Rekruttering af elever

- hvor rekruttere vi eleverne fra?

Øget overgang fra grundforløb (GF) til aftale (HF)

- hvordan får vi eleverne bedst ud i en uddannelsesaftale?

Det gode match mellem elev og virksomhed

- hvordan understøtter vi det gode match?

Sikre tilknytningen (fastholdelse)

- hvordan følger vi op i forhold til, om det blev det gode match?



Rekruttering af elever

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Lærepladskonsulenterne savner dialog med underviserne om eleverne.	Inspirationsmateriale til at skabe et tættere samarbejde og dialog mellem lærepladskonsulenter og undervisere.	Mellem	Stor effekt og mellem indsats.
Samarbejdet med virksomhederne er ikke tæt nok.	Inspirationsmateriale til at styrke samarbejdet med virksomhederne.	Mellem	Stor effekt ved stor indsats
Mangler flere kontorpladser	Mange voksne elever vælger kontoruddannelsen – kan de inspireres til at vælge handelsuddannelsen? Inspirationsmateriale.	Høj	Stor effekt ved mellem indsats
Elevernes forældre har ikke viden nok om uddannelserne	Bliv bedre til at informere og ramme forældrene med viden om uddannelsesmulighederne. Inspirationsmateriale.	høj	Stor effekt ved stor indsats
Der er behov for at ændre den lokale kultur i forhold til rekrutteringsindsatsen.	Support og inspiration til at gentænke den lokale rekrutteringsindsats, herunder aktiviteter som fx åbent hus-arrangementer.	Meget høj	Stor effekt ved stor indsats
Lærepladsen.dk benyttes ikke optimalt i forhold til rekruttering.	Informationsmateriale til virksomhederne om brugen af lærepladsen.dk til rekruttering.	Mellem	Mellem effekt Lille indsats

Det gode match - 1 af 3

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Lærepladskonsulenternes manglende kendskab til virksomhederne og uddannelsernes specialer.	Praktikforløb for lærepladskonsulenter	Mellem	Stor effekt og mellem indsats.
Både elever og lærepladskonsulenter mangler oplysninger om de konkrete arbejdsopgaver, der udføres i virksomhederne.	- Eksempelkatalog - Ung til ung formidling - Praktikant i virksomhederne (VFU) - Få timer om ugen - Indret Merkantile "værksteder" på skolen - Bedre kendskab til oplæringsmål - både elev og virk.	Høj	Stor effekt ved stor indsats
Socialt afsavn fra venner under oplæringen. Ring gerne til Lasse - 20905258	- Inspiration til virksomheden ift. afholdelse af sociale aktiviteter, der skaber et arbejdsfællesskab	Lav	Mellem effekt ved mellem indsats
Bedre kendskab til sig selv (Eleven)	- Brug af test til profilering/ personlighedstest til brug i dialogen med virksomheden/CV/ansøgning	Meget lav	Mellem effekt ved mellem indsats
Elever mangler kendskab til handelsudd.s indhold Anne - 21303777	- Få besøg af HF elever til at fortælle om deres oplæring. - Inspiration til handelsvirksom. ift. at sælge sig selv bedre til eleverne	Mellem	Mellem effekt ved mellem indsats

Det gode match – 2 af 3

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Lærepladsen.dk anvendes ikke efter hensigten.	Information til virksomhederne om brugen af lærepladsen.dk	Mellem	Stor effekt og mellem indsats.
For mange "kandidater" er ikke klar til arbejdsmarkedet.	Tættere samarbejde med jobcentret ift. support til kandidaten	Høj	Mellem effekt ved mellem indsats
Der er tilstrækkeligt med elever, der ønsker en læreplads, men de har svært ved at finde det rette sted.	Så tæt samarbejde med virksomhederne som muligt (VFU)	Lav	mellem effekt ved mellem indsats
Elevernes forventninger er ofte urealistiske – de oplever i praksis, at jobbet kan være kedeligt.	Vær meget tydelig ift. progressionen i uddannelsen, så eleven har noget at glæde sig til.	høj	Mellem effekt ved mellem indsats
Manglende onboarding til og på virksomheden	Inspiration til virksomhederne ift. at tage elevens start alvorlig (den gode start)	Lav	Mellem effekt ved mellem indsats

Det gode match – 3 af 3

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Mangel på VFU-pladser	- Info til virksomhederne ift. VFU - Årlige møder med virksomhederne - VFU-opgaver (gør det let at tage en i VFU) - Ugentligt praktik i virk. med egne opgaver	Meget høj	Stor effekt og mellem indsats.
Eleverne kommer for sent i gang med at søge elevpladser - Anne 213037777	- Faste jobsøgningscafeer - Fast plan/struktur/support for praktikpladssøgning	Mellem	Høj effekt ved høj indsats
Aldersdiskrimination ("De er for gamle" - kampagne)	Mere info/klarhed omkring voksenlærlinge	Mellem	mellem effekt ved mellem indsats
Elever med udfordringer Jane - 27799380	- Virksomhederne mangler "værktøjer" (Kursus/forløb) - SPS i virksomhederne - indsats - Frem med de gode eksempler	Høj	Stor effekt ved stor indsats

Overgang fra GF til HF

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Dårlige ansøgninger. Bliver valgt fra hos virksomhederne	- Mere hjælp/support - Den gode brug af AI ved ansøgninger - Information - Speeddating - skaber den direkte kontakt - Hjælp til ansøgning - prioriteres i undervisningen - Info til eleverne om virksomhedernes ønsker til cv og ansøgning	Høj	Høj effekt ved høj indsats
Eleverne ved ikke hvad de ønsker efter GF. Er for ensopret og bange for at træffe forkerte valg. Sabbat er en udfordring. Hanne - 22680922	- Tydeligere vej gennem uddannelserne (information) - Det kan være svært at ændre spor - gør det let. - Praktik på GF 1 - (VFU) - Hel klasse i praktik - Besøg af virksomheder og tidligere elever i grundforløb - Kontaktlærere i praktik (viden) - Mere praktisk undervisning (synliggørelse af faget) - Meget mere vejledning	Høj	Høj effekt ved høj indsats
Eleverne mangler mere hjælp til deres uddannelsesvalg	- Udvikling af en AI-bot, der kan inddrages aktivt i undervisningen. - Eventuelt en kombination med en DISC-profil for at tilpasse læringen til den enkelte elevs personlighed og læringsstil. Birgitte - 25309933	Høj	Høj effekt ved høj indsats
Underviserne kender ikke nok til de uddannelser eleverne skal ud i (ingen support)	- Mere info - Praktik for underviserne - hospitanttjeneste - Infomateriale til direkte brug i undervisningen	Høj	Høj effekt ved høj indsats

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Manglende kvalitet i oplæringen og manglende kendskab til oplæringsplan Søren 30433062	- Information til virksomhederne (Kursus, nyhedsbreve, læringsforløb mv) - Stil evt. krav til virksomhedernes kompetencer til at have elever (at de har et kursus el.)	Meget høj	Stor effekt og mellem/lille indsats.
Eleverne vælger ikke den rigtige uddannelse Søren 30433062	- Mere praktik (VFU) - Knyt virksomhederne tættere til skolen - Giv virksomhederne oplæg, forslag til cases mv.	Meget høj	Stor effekt og mellem/lille indsats.
For lang tid mellem indgåelse af aftale og opstart i virksomheden Tina 73425509	- Inviter virksomheden til dimission - Virksomheden invitere eleven til "sommerfest/andre events. De holder "gryden i kog".	Mellem	mellem effekt ved mellem indsats
Manglende forventningsafstemning mellem elev og virksomhed Gitte - 30505015	Virksomhederne skal lære at forstå de nye generationer bedre. Eleverne skal have et bedre billede af hvad der forventes af dem.	Mellem	Stor effekt ved mellem indsats

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Meget umodne elever Claus - 40757675	- "Værkstedsundervisning" på skolen	Lav	Mellem effekt og mellem indsats.
Eleverne er ikke erhvervsparate Søren 30433062	- Tættere samarbejde med virksomhederne - Mere praktik - Mere tid - Mere hands-on i undervisningen - Bør vælge udd. ud fra kompetencer og motiv - Udfordre deres sabbatår.	Mellem	Mellem effekt og mellem indsats.
Svage elever har svært ved at leve op til virksomhedernes forventninger og krav	- Øget fokus på SPS-støtte i virksomhederne - Mentorstøtte (Tina - 73425509) - Fokus på hjælpemidler / - Fokus på ordblindhed/læsesvage - Skab et åbent rum, hvor eleverne kan være ærlige omkring udfordringer.	Mellem	Mellem effekt ved mellem indsats

Udfordring	Løsning	Prioritering	Eff. vs indsats
Bonusordningen virker ikke optimalt	Væk med 15/20 ugers bonus. Eleverne presses for meget.	Lav	Mellem effekt og mellem indsats.
Virksomhederne har fejlbedømt forbruget af oplæringstid i starten af uddannelsen	- Opdater uddannelsesplan - Nyt layout (letter at få overblik) - Kursus i brugen af en uddannelsesplan	Mellem	Mellem effekt og mellem indsats.
Svært at finde elever i systemet, der er faldet fra, har været i udlandet eller haft sabbatår Lone - 25424537	- Mulighed for at fremsøge elever der er ude af systemet (frafaldet). Dette giver flere elever og mulighed for at følge op. - En økonomisk incitament (model som bonus) for at hjælpe dem	Høj	Mellem effekt ved mellem indsats
Eleven glemmer at opdatere lærepladsen.dk Morten - 60452655	Lærepladsen.dk skal sende en notifikation til eleven med en påmindelse. Skal poppe op.	Mellem	Mellem effekt ved mellem indsats

Dagens proces



Indsatsområde

Præsentation af indsatsområder i plenum



Valg af dine indsatser

Deltagerne vælger "deres" indsatsområde og opdeles i grupper



Idégenerering

Identificering af udfordringerne og mulige løsninger



Prioritering

Løsninger præsenteres og prioriteres



Afslutning

Workshoppen afsluttes

Tak for jeres input!

Opgaven

Innovationsworkshop på ca. 45 minutter, hvor 3-4 konkrete udfordringer drøftes, og der genereres idéer til løsninger og prioritering.

Input høstes gennem workshopen til brug som inspiration til fremtidige indsatser. Der afholdes et formøde med Uddannelsesnævnet, hvor de kritiske udfordringer vælges, og de praktiske elementer, som er knyttet til workshopen, aftales.

Efterbehandling: Input fra workshopen samles i et let anvendeligt produkt og fremsendes til Uddannelsesnævnet.

Christina Christensen (Kontakt)